**Пункт коррекционно-педагогической помощи**

***Основная цель деятельности пункта коррекционно-педагогической помощи (ПКПП)*** – это оказание коррекционно-педагогической помощи учащимся, осваивающим содержание образовательных программ общего среднего образования и имеющим стойкие или временные трудности в их освоении.

***Задачами пункта являются:***

* изучение индивидуально-типологических особенностей обучающихся с   целью  определения  оптимальных  путей  оказания  им  коррекционно-педагогической помощи;
* исправление или ослабление индивидуальных нарушений развития обучающихся, препятствующих успешному освоению обучающимися содержания образовательных программ общего среднего образования;
* формирование  общих  способностей  к  учебной деятельности  с  целью  выполнения обучающимися требований образовательных стандартов общего среднего образования;
* повышение уровня интеллектуального развития обучающихся за счет развития психических процессов;
* формирование  позитивной  мотивации  к  учебной  деятельности, развитие функций самоконтроля и произвольной регуляции поведения у обучающихся*.*

 Зачисление в ПКПП осуществляется приказом руководителя учреждения образования на основании следующих документов:

-      заключения ЦКРОиР (с рекомендациями по организации коррекционно-педагогической помощи, с указанием периода, в течение которого рекомендовано оказание коррекционно-педагогической помощи обучающимся с ОПФР);

-      заявления законного представителя обучающегося с ОПФР.

 Содержание занятий в ПКПП отвечает возрастным особенностям обучающихся, зачисленных в ПКПП, но не дублирует содержание учебных программ по учебным предметам, установленным типовым планом средней школы.

 *В ПКПП****не зачисляются****обучающиеся, которые осваивают образовательные программы специального образования (либо нуждаются в обучении по образовательным программам специального образования).*

 На основании постановления Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 года №131 "Об утверждении Положения о пункте коррекционно-педагогической помощи (ПКПП)"    в ПКПП ГУО «Средняя школа № 20 г. Борисова» зачисляются учащиеся 1 – 4 классов с нарушениями устной и письменной речи, которые прошли психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) в ЦКРОиР Борисовского района г. Борисова (проспект Революции, 58).

 Учителем-дефектологом проводятся коррекционно-педагогические занятия индивидуально, с группой или подгруппой учащихся. Наполняемость группы составляет 5-6 человек, подгруппы –  2-4 человека.

**Продолжительность занятий:**

- групповых – 30-45 минут;

- подгрупповых – 25-35 минут;

- индивидуальных – 15-40 минут.

 Периодичность посещения занятий учащимися составляет 2- 3 раза в неделю в зависимости от сложности дефекта, вида речевой патологии и этапа коррекции.

 Объём коррекционно-педагогической помощи, форму проведения занятий для каждого ребенка  учитель-дефектолог определяет самостоятельно по результатам изучения индивидуально-типологических особенностей учащихся.

*За консультацией обращайтесь в 324 кабинет.*