

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №20 г. Борисова»

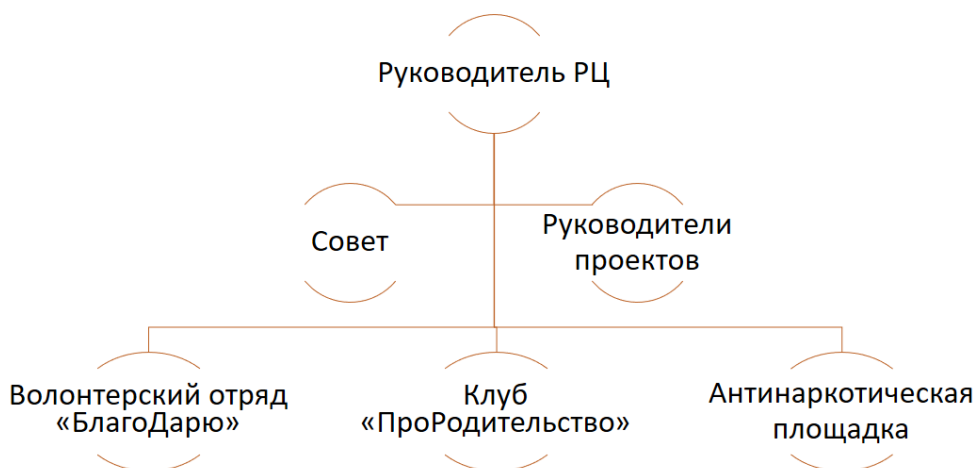
Анализ деятельности ресурсного центра
«Здоровый образ жизни и профилактика
зависимостей» за 2025/2026 учебный год

Ресурсный центр «Здоровый образ жизни и профилактика зависимостей» (далее Центр) создан на базе государственного учреждения образования «Средняя школа №20 г. Борисова» (приказ от 03.09.2014 №296-п отдела образования, спорта и туризма). В нем сосредоточены методические, материально-технические, информационные и другие ресурсы по воспитанию культуры здорового образа жизни и профилактике вредных привычек с целью их эффективного и рационального использования педагогическими работниками, учащимися и их законными представителями (ссылка: [Ресурсный Центр ЗОЖ — Средняя школа №20 г.Борисова \(school20.by\)](http://school20.by)).

Деятельность Центра в 2025/2026 учебном году организована на основании приказа начальника управления по образованию Борисовского райисполкома от 30.08.2025 № 875 «Об организации методической работы в 2025/2026 учебном году», приказа директора государственного учреждения образования «Средняя школа № 20 г. Борисова» от 26.08.2025 № 402 «Об организации методической работы в 2025/2026 учебном году» и осуществлялась в соответствии с Положением и планом работы на учебный год, утвержденным директором учреждения образования и согласованными с директором ГУ «Учебно-методический центр Борисовского района».

Основной целью деятельности Центра является создание целостной образовательной, просветительской и методической работы в районе по формированию здорового образа жизни, безопасного поведения и профилактике вредных привычек; комплексной системы пропаганды здорового образа жизни в учреждениях образования района.

Структура Центра:



Направления деятельности:

- организационно-методическая работа с педагогами,
- информационно-методическая работа,
- просветительская работа с учащимися и законными представителями,
- экспериментальная и инновационная работа.

Потенциал РЦ:

8 специалистов,
25 волонтеров,
узкие специалисты,
банк лучших практик (сайт,
соцсети, электронные материалы),
сетевое и межведомственное
взаимодействие



В 2025/2026 учебном году к работе по реализации плана работы Центра было привлечено 8 специалистов:

Коростик С.Г. – руководитель ресурсного центра, заместитель директора по учебной работе (высшая категория, стаж – 35 лет);

Песляк Е.И. – педагог социальный, руководитель объединения по интересам «Ветер перемен» (высшая категория, стаж – 33 года);

Сивцова И.С. – педагог-психолог (2 категория, стаж – 16 лет);

Петровская О.Н. – заведующий библиотекой (стаж – 25 лет);

Анискевич А.В. – педагог-психолог, руководитель волонтерского отряда «БлагоДарю» (первая категория, стаж – 21 год);

Лавор И.Э. – учитель физической культуры и здоровья (первая категория, стаж – 28 лет);

Вишневская Т.С. – оператор ЭВМ;

Хацкевич М.В. – фельдшер учреждения.

Деятельность Центра регламентируется следующими документами:

I. Законы Республики Беларусь.

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (с изменениями) – определяет цели, задачи и принципы воспитательной работы, включая профилактическую.

2. Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» (от 04.01.2014 № 122-3) – закладывает правовые основы профилактики.

3. Закон Республики Беларусь «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан» (в части поддержки несовершеннолетних).

4. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» – основополагающий документ для защиты интересов учащихся.

II. Государственные программы и концепции.

1. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы (утверждена постановлением Совета Министров) – основной документ, задающий цели и индикаторы по всем направлениям ЗОЖ и профилактики.

2. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы.

3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (утверждена постановлением Министерства образования) – ключевой документ, определяющий идеологию, содержание направления «Воспитание культуры здорового образа жизни».

4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026-2030 гг.

III. Постановления и приказы Министерства образования РБ.

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования «Основные аспекты в организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2025/2026 учебном году», в котором выделен раздел по организации воспитательной, идеологической и социальной работы, содержащий актуальные направления и методические рекомендации по ЗОЖ и профилактике.

2. Приказ Министерства образования РБ об утверждении Положения о социально-педагогической и психологической службе (СППС) учреждения образования – регламентирует деятельность специалистов, которые являются главными исполнителями и координаторами профилактической работы.

3. Инструктивно-методические письма и рекомендации Министерства образования:

«Об организации работы по профилактике суицидального поведения»;

«Алгоритм действий работников учреждений образования при выявлении обучающихся, потребляющих наркотические средства»;

Методические рекомендации по организации работы по профилактике зависимого поведения (от табакокурения, алкоголизма, наркомании, игровой и интернет-зависимости);

Рекомендации по организации работы ресурсных центров.

IV. Межведомственные нормативные акты.

1. Совместные приказы и инструкции Минобразования, Минздрава, МВД, МЧС. Инструкция о порядке взаимодействия учреждений образования с органами внутренних дел по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19 января 2021 г. № 28 «О Государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы»

V. СанПиН и другие нормативы в сфере здоровья

1. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов»

2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27 апреля 2013 г. N 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся».

VI. Локальные документы учреждения образования

1. Положение о порядке создания и функционирования ресурсного центра «Здоровый образ жизни и профилактика зависимостей».

2. План работы ресурсного центра на 2025/2026 учебный год.

3. Алгоритмы действий для педагогов при выявлении признаков девиантного или зависимого поведения у учащихся.

4. Банк методических материалов (сценарии мероприятий, памятки, диагностический инструментарий).

Информационное, научно-методическое, консультационное обеспечение включает литературу, практикумы и пособия по разным направлениям (приложение 1).

Центр участвует в организации и проведении мероприятий системы непрерывного педагогического образования в районе. В деятельности ресурсного центра занято 3% руководящих работника учреждения, 5% специалистов, 20% педагогов.

Специалистами Центра подготовлены районные мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и в рамках межведомственного проекта «Твой мир без наркотиков», для педагогов:

- Фестиваль спорта среди работников, членов Профсоюза учреждений образования Минской области «Будь примером!»;
- тренинг «Особенности педагогического взаимодействия с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»;
- районная спортландия для молодых специалистов Борисовщины «Спортивный переполох-3»;
- воркшоп для председателей УМО классных руководителей района «Помоги себе сам. «Аптечка» взаимопомощи»;
- семинары-практикумы для классных руководителей «Как провести тренинг», «Современные методы профилактики употребления ПАВ»;

- мастер-класс для классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов социальных «Развитие адекватной самооценки подростков на классных часах»;
- диалоговая площадка «Проблемы наркомании в молодежной среде» для психологов и социальных педагогов;
- обучающий семинар для классных руководителей «Технологии организации воспитательных мероприятий по здоровому образу жизни»;
- районное родительское собрание «Профилактика преступлений и правонарушений. Ответственность несовершеннолетних и их родителей»;
- семинар-практикум для классных руководителей «От реакции к профилактике: современные инструменты воспитательно-профилактической работы»;
- антиконференция для педагогов-психологов «Выбор профессии. В каком возрасте это актуально?»;
- консультации по запросу «Современные методы профилактики наркомании и алкоголизма», «Профилактика буллинга»

Мероприятия для педагогов-психологов, педагогов социальных и классных руководителей Борисовского района были направлены на обучение разработке интерактивных занятий по формированию положительных личностных установок учащихся на здоровый образ жизни и навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

С целью более точечной работы с группами учащихся был проведен комплекс психолого-педагогических мероприятий (тренинги, просмотры видеофильмов, психологические игры, митапы, дебаты, диалоговые площадки и др.), которые были проведены сначала профессионалами с педагогами, а затем – педагогами с учащимися. Совместная работа помогла осознать присутствующим актуальность и эффективность организационно-деятельностных игр в профилактической работе с молодёжью. Следует отметить как достаточно эффективную форму проведения дебатов на актуальные темы для молодёжи и их законных представителей: «За и против» (как противостоять негативному влиянию сверстников), «Наркобизнес – это лёгкие деньги», «Тату и пирсинг: плюсы и минусы», «Мода на здоровье».

Членами совета Центра организовано взаимодействие с районными учебно-методическими объединениями. По запросу разработаны и предоставлены материалы для проведения учебно-методических объединений учителей физической культуры и здоровья, педагогов-психологов, воспитателей детских садов, педагогов социальных.

Профилактика наркомании и иных зависимостей в подростковой и юношеской среде реализуется как система содействия подросткам в решении задач взросления. На классных и информационных часах, внеклассных мероприятиях происходит формирование здоровьесберегающих компетенций и представлений о стратегиях безопасного поведения, осознание поступков, разрушающих индивидуальное здоровье. Сделать их более рациональными и полезными помогают часы вопросов и ответов со специалистами ЦРБ, ГУ «Центр гигиены и эпидемиологии», представителями ИДН и РУВД, организованные специалистами и волонтерами учреждения в рамках работы Информационной палатки «О новостях науки в сфере питания, физической активности и здоровья», «Подросток и закон: изучаем, соблюдаем», «Грани жизни», «Многоликое снадобье беса», «Наркомания и интернет», «Профилактика сексуального насилия». Совместная работа помогает учащимся изменить себя и свое отношение к уже сложившемуся образу жизни, физической подготовке, привычкам, питанию. Через самостоятельную проектную деятельность, участие в акциях по ЗОЖ и организации коллективных творческих дел для сверстников учащиеся получают успешный опыт социализации в современном обществе.

В рамках студии «Профессиональное здоровье педагога» специалистами Центра подготовлены и проведены мероприятия:

- тренинг по профилактике эмоционального выгорания с использованием метафорических ассоциативных карт «Дерево как образ человека»;
- занятие с методами арт-терапии «Как вести себя, если у тебя есть подозрения, что ребенок употребляет ПАВ»;
- тренинг по профилактике эмоционального выгорания с использованием метафорических ассоциативных карт «Тараканы в моей голове»;
- воркшоп «Помоги себе сам. Аптечка взаимопомощи»;
- дебаты «Положительные и отрицательные стороны научного прогресса для здоровья человека»;
- тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Второе дыхание»;
- лекция-диалог: «Как мягко вернуться в учебный режим: тайм-менеджмент и борьба с прокрастинацией».

Традиционно на базе Центра прошло районное методическое объединение замещающих семей. Активисты Центра готовят игры, занятия и акции для участников и гостей.

Эффективными стали мероприятия, организованные специалистами и волонтерами для подростков учреждений образования, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа, находящихся в СОП.

В 2025/2026 году с ребятами групп риска, ИПР и СОП проведено 24 разноплановых мероприятия как на базе учреждения, так и на базе других школ района. Ребята волонтерского отряда «БлагоДарю» не только занимают активную позицию в формировании навыков ЗОЖ, но и регулярно участвуют в конкурсах. Сертификатом отмечено участие команды волонтеров в республиканском марафоне «Волонтерство – это мы!», приуроченного ко Дню народного единства. В республиканском конкурсе «Ты в эфире» в номинации «Подкаст» ребята завоевали диплом 3 степени. Отряд достойно представил на республиканском уровне свой проект «БлагоДарю» в конкурсе социальных молодежных проектов «Молодежь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности» и отмечен благодарственным письмом благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Покров». Волонтеры удостоены диплома за участие в VI фестивале творчества инвалидов «Снежаньскі карагод». Заняли 3 место в районном конкурсе видеороликов «Юный блогер» по профилактике зависимого поведения. Отряд «Доброе сердце» отмечен дипломом 3 степени на районном этапе республиканского конкурса «Волонтер» в номинации «Лучший волонтерский отряд».



Руководитель Анискевич Алеся
Николаевна, педагог-психолог



Скажи
жизни **Да!**

Активный инклюзивный волонтер ТЦСОН Самарина Ольга (учащаяся 10 класса). Имеет грамоту за активную волонтерскую деятельность, проявленную в ходе реализации социальных проектов, поддержку и помощь нуждающимся от учреждения образования «Средняя школа № 20 г. Борисова»; удостоена диплома победителя Республиканского марафона «Волонтерство - это мы», приуроченного ко Дню народного единства; получила благодарность ГУ «ТЦСОН Борисовского района» за вклад и развитие волонтерской деятельности, направленную на организацию досуга инвалидов отделения социальной

реабилитации, абилитации инвалидов; отмечена благодарностью Комитета по труду, занятости и социальной защите Миноблсполкома.

Осмысление необходимости индивидуального образовательного маршрута сохранения своего здоровья, принятие важности сохранения здоровья ребенка происходит на занятиях клуба «ПроРодительство». В этом году наиболее востребованными оказались круглые столы на темы: «Как вырастить гения и не погубить детство», «Безопасность детей – забота общая», «Воспитание без наказания: от запретов к договоренностям», «Путь доверия», «Действия крепких напитков на детский организм», «Особенности семейного воспитания подростка, склонного к депрессивности и невротизации», «Что такое семейный микроклимат, и как улучшить отношения в семье», «Ваш ребенок стал свидетелем. Что делать?».

В родительских чатах размещается информация телеграмм-канала STOP-наркотик. Активно идет работа Информационной палатки: «Подросток и закон: изучаем, соблюдаем», «Грани жизни», «Многоликое снадобье беса», «Наркомания и интернет», «Профилактика сексуального насилия».

В течение года проведено около 46 индивидуальных и 32 групповых консультаций для учащихся, педагогических работников и родительской общественности по вопросам организации профилактической работы и формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, ответственного поведения и профилактики зависимостей.

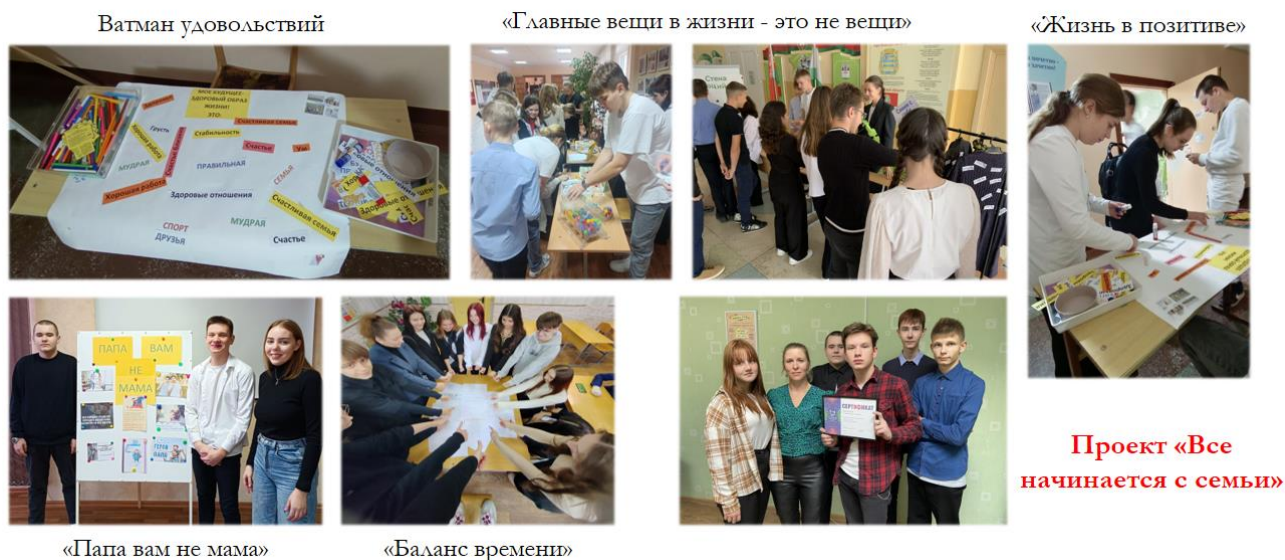
Центр постоянно инициирует разработку, апробацию и внедрение в практику инновационных технологий в сфере сохранения и укрепления здоровья, оказывает консультативную и психологическую помощь, социально-педагогическую поддержку всем субъектам образовательного процесса.

С 2020 года реализуется межведомственный проект «Твой мир без наркотиков». В сентябре 2024 года начала свою работу районная антинаркотическая площадка, в рамках которой проходят мероприятия разной формы и содержания (дебаты, квесты, деловые игры, тренинги, акции, консультации, встречи и т.д.), заставляющие подростков задуматься о проблемах в школе, с друзьями, в семье, которые порождают наркотики.

В текущем учебном году на базе Центра продолжил реализовываться районный детско-взрослый проект «Спортивный дуэт».

Учителями физической культуры и здоровья в честь 85-летия Великой Победы проводят майские товарищеские встречи между учащимися и педагогами по волейболу «Победный май».

Волонтеры участвовали в республиканском конкурсе социальных молодёжных проектов «Молодёжь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности» и продолжают работать в рамках инициированного ими проекта «Все начинается с семьи». Благодаря проекту многие традиционные мероприятия были наполнены духовным содержанием, что позволило акцентировать внимание подростков на том, что главное в жизни – это семья, отношения, близкие люди, эмоции, любовь.



С 2023/2024 учебного года на базе Центра реализуется экспериментальный проект «Апробация модели безопасного психологического пространства в учреждении общего среднего образования». Главная цель проекта - научно-методическая и практическая апробация модели безопасного психологического пространства в школе, которая направлена на снижение уровня социальной напряженности, предупреждение буллинга и защиту психического здоровья всех участников образовательного процесса.

С 1 октября 2025 года реализуется межведомственный проект «Знание – ответственность – здоровье» в рамках государственного профилактического проекта «Борисов – здоровый город» (с ГУ «Борисовский зональный центр гигиены и эпидемиологии»). Цель - формирование потребностей и устойчивых навыков здорового образа жизни, осознание значимости своего здоровья, безопасного поведения во всех сферах жизни, стойкое неприятие разрушительных для здоровья форм поведения. В 2025/2026 учебном году прошли:

10.10.2025 – анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выявления пагубных явлений в молодежной среде;

28.10.2025 – семинар «Алкоголь и наркотики: расплата за сомнительное удовольствие» с участием врача-гигиениста

(заведующий отделом) ООЗ и СГМ ГУ «Борисовский зональный ЦГИЭ» Поташевой Ю.С.;

14.11.2025 – час общения с учащимися 6-х классов «Я отвечаю за своё здоровье» с участием инструктора-валеолога отдела общественного здоровья и СМГ Зязюля Е.П.;

28.11.2025 – интерактивная беседа с учащимися 10-11 классов «Знания о ВИЧ для каждого» с участием инструктора-валеолога отдела общественного здоровья и СМГ Зязюля Е.П.;

29.11.2025 – родительская конференция «Роль семьи в профилактике наркомании среди подростков» с участием врача-гигиениста (заведующий отделом) ООЗ и СГМ ГУ «Борисовский зональный ЦГИЭ» Поташевой Ю.С.;

12.12.2025 – тематическая беседа с учащимися 7-х классов «Здоровый образ жизни. Польза и мода» с участием инструктора-валеолога отдела общественного здоровья и СМГ Зязюля Е.П.;

19.12.2025 – встреча с врачом-наркологом «Почему нам трудно сказать «нет» и как это сделать?» (для учащихся подучетных категорий);

16.01.2026 – лекторий «Алкогольная и наркотическая зависимость» с участием психолога отдела общественного здоровья и СГМ ГУ «Борисовский зональный центр гигиены и эпидемиологии» Гуменюк А.А.;

06.02.2026 – интерактивная беседа с учащимися 5-6 классов «Стоп курению!» с участием инструктора-валеолога отдела общественного здоровья и СМГ Зязюля Е.П.;

10.02.2026 – круглый стол «В будущее без табака» с участием инструктора-валеолога отдела общественного здоровья и СМГ Зязюля Е.П.;

12.02.2026 – семинар для классных руководителей «Профориентационная работа: планирование профессионального пути в современных условиях» с участием заведующей отделом ООЗ и СГМ ГУ «Борисовский зональный ЦГИЭ» Поташевой Ю.С.;

27.02.2026 – семинар для классных руководителей, педагогов-психологов «Кризис: выход есть!» с участием психолога отдела общественного здоровья и СГМ ГУ «Борисовский зональный центр гигиены и эпидемиологии» Гуменюк А.А.;

02.03.2026 – семинар для учащихся 9-х классов на темы «Профилактика пьянства и алкоголизма в подростковой среде», «Вейп или жизнь - выбор за тобой!» с участием врача-гигиениста (заведующий отделом) ООЗ и СГМ ГУ «Борисовский зональный ЦГИЭ» Поташевой Ю.С.;

11.03.2026 – интерактивная лекция для педагогов «Позитивная линия жизни» с участием психолога ГУ «Борисовский ЦГИЭ» Гуменюк А.А.;

10.04.2026 – занятие с элементами тренинга «Наркомания и ее общественная опасность» ко Всемирному дню здоровью с участием инструктора-валеолога отдела общественного здоровья и СМГ Зязюля Е.П.;

25.04.2026 – интерактивная беседа «Твой выбор - твой успех!» с участием врача-гигиениста (заведующий отделом) ООЗ и СГМ ГУ «Борисовский зональный ЦГИЭ» Поташевой Ю.С.;

15.05.2026 – интерактив для законных представителей учащихся начальной школы на тему «Здоровое поколение – залог устойчивого развития страны» с участием врача-гигиениста (заведующий отделом) ООЗ и СГМ ГУ «Борисовский зональный ЦГИЭ» Поташевой Ю.С.

С 2026/2027 учебного года начнется реализация педагогического проекта «Волонтерство как эффективное средство формирования социальной активности подростков, в отношении которых проводится работа по жизнеутверждающему поведению, индивидуально-профилактическая работа, находящихся в социально-опасном положении». Сроки реализации: 2026-2028гг. Цель - формирование социальной ответственности у подростков, в отношении которых проводится работа по жизнеутверждающему поведению, индивидуально-профилактическая работа, находящихся в социально-опасном положении, посредством вовлечения их в волонтерскую деятельность.

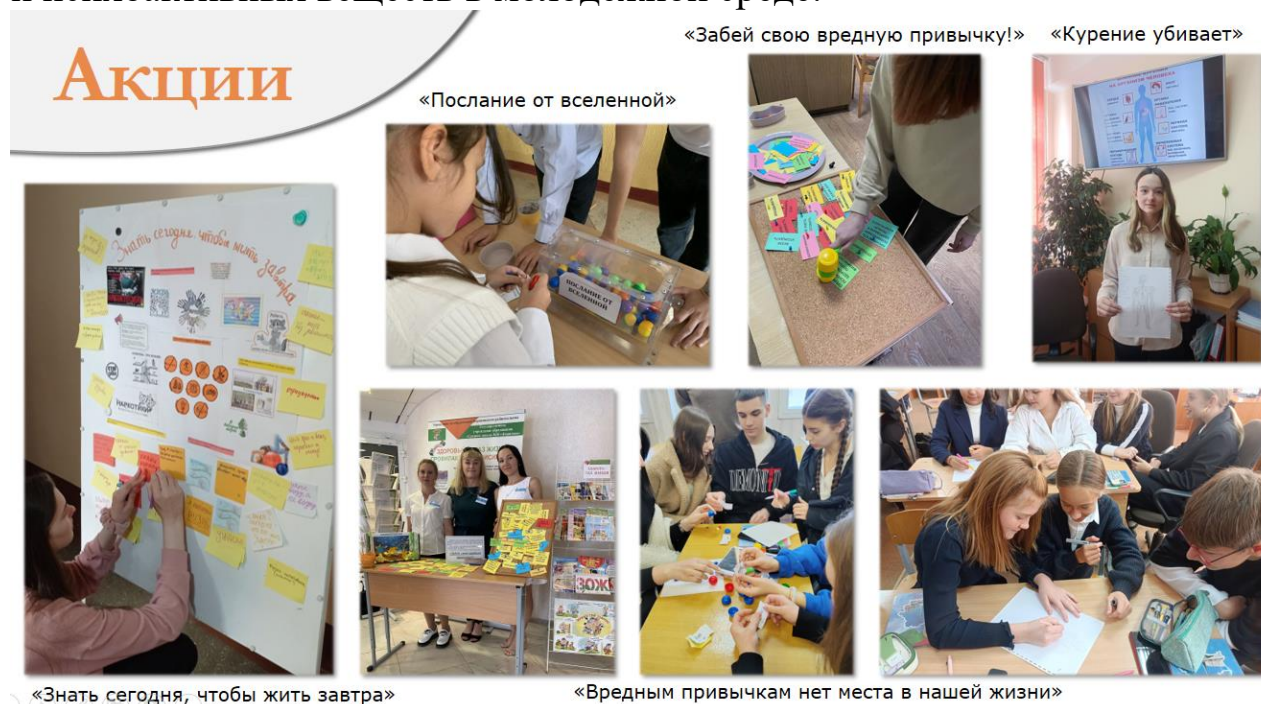
Ежегодно творческой группой центра и активистами волонтерского движения разрабатываются буклеты, флаеры с рекомендациями и памятками по профилактике зависимостей, буллинга и др., а также инструкции с пошаговыми действиями на разную тематику («Если..., то...»), распространяются информационные материалы Борисовского зонального центра гигиены и эпидемиологии, Борисовского родильного дома. Информационная зона Центра представлена в виде стендов:



Педагогические работники и специалисты участвуют в разработке методического обеспечения по направлению деятельности (разработка сценариев мероприятий, рекомендаций, памяток и т.д.). В Центре на гугл-диске собраны разработки занятий, сценарии праздников, памятки, плакаты, буклеты для проведения акций и индивидуальной работы с молодёжью. Материал предназначен для формирования навыков здорового образа жизни и безопасного поведения, организации успешного взаимодействия в семье, социуме, с ровесниками, профилактики вредных привычек и зависимостей.

Реализуются совместные проекты по направлению деятельности с другими учреждениями образования, общественными и государственными организациями.

Управление внутренних дел Борисовского райисполкома и государственное учреждение образования «Средняя школа № 20 г. Борисова» тесно взаимодействуют в рамках антинаркотической площадки «Твой мир без наркотиков». Деятельность площадки посвящена разъяснению негативных социальных, правовых и медицинских последствий употребления наркотических и психоактивных веществ в молодежной среде.



Совместно с федерацией Профсоюзов и Борисовским благочинием на базе Центра для молодёжи и молодых педагогов были организованы соревнования по мини-футболу и пулевой стрельбе.

На базе бассейна совместно с Борисовской районной организацией Республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское республиканское общество спасания на водах» (ОСВОД) в течение года проводятся практические занятия по обучению

подростков спасению на водах. Опыт работы первичной организации ОСВОД учреждения транслировался в марте текущего года на канале ОНТ.

Совместная работа с православной церковью, УЗ «Борисовский родильный дом», ГРОЧС, ГУК «БЦРБ им. Колодеева» сделала работу по организации здоровьесберегающего образовательного пространства для подростков более интересной и эффективной.

Значимой остается в этом году совместная деятельность с ГУ «Борисовский территориальный центр социального обслуживания населения». Установилось тесное взаимодействие волонтеров и молодых людей с особенностями развития. Это помогло сделать реальным процесс включения в активную жизнь социума людей, имеющих проблемы в физическом развитии. Каждую неделю ребята посещают отделение детского социального приюта, активно участвуют в благотворительной деятельности.

Межведомственное взаимодействие позволило обеспечить поддержку молодёжных инициатив, создать условия для их реализации в социокультурном пространстве Борисовского региона.



На протяжении последних пяти лет успешным является выступление учащихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня, которые организуются и проводятся на базе спортивно-оздоровительного комплекса учреждения, в круглогодичной районной спартакиаде школьников в 2025/2026 учебном году завоёвано 2 место (2024/2025 – 2 место, 2023/2024 – 2 место, 2022/2023 – 1 место, 2021/2022 – 1 место, 2020/2021 – 2 место). Лидирующие позиции занимает команда учащихся района и на областной спартакиаде, зимнем и летнем многоборьях «Защитник Отечества» и «Здоровье», первенстве по спасению на водах и плаванию.

Спортивные мероприятия позволяют отслеживать склонности

и природные задатки учащихся, планировать направления работы объединений по интересам. В 2025/2026 учебном году в учреждении организована работа 22 объединений по интересам с охватом 300 учащихся 5-11 классов, что составляет 35% от общего количества. Охват учащихся работой объединений спортивной направленности на базе учреждения в шестой школьный день составил 20%.

Организована работа по выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта по направлению деятельности ресурсного центра. Руководитель ресурсного центра Коростик Светлана Геннадьевна подготовила информацию к районной родительской конференции о формах взаимодействия с подростками и их родителями по определению летней занятости и обеспечению безопасного отдыха.

Специалисты Центра принимали участие в международной научно-практической конференции «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки». По итогам в сборнике методических материалов была размещена публикация научной работы «Практика психологического консультирования: как понять своего ребенка?».

Руководитель волонтерского отряда педагог-психолог Анискевич А.Н. отмечена сертификатом за предоставление эффективного опыта в международном фестивале волонтерских проектов и социально-значимых практик «Особая лепта».

С темой «Организация деятельности ресурсного центра как площадки по формированию у всех участников образовательного процесса ключевой компетенции «быть здоровым» специалисты ресурсного центра выступают на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях, конференциях.

Эффективный опыт по направлению деятельности ресурсного центра транслировался руководителем центра Кростик С.Г., педагогом-психологом Анискевич А.Н. на семинарах (вебинарах), в средствах массовой информации (журнал «Образование Минщины», газета «Адзінства»), международных фестивалях (конкурс эффективных практик в области духовно нравственного воспитания и просвещения молодёжи) и др.

Как продукты деятельности Центра можно представить:

методические разработки (сценарии проведенных семинаров, мастер-классов, тренингов, классных часов);

дидактические материалы (памятки, буклеты, флаеры, разработанные волонтерами и психологами);

информационные продукты (презентации, видеоролики, посты для социальных сетей (Instagram, Telegram);

практические инструменты (анкеты, тесты, диагностические материалы для педагогов и учащихся);

программы (планы проведения смен в пришкольном лагере, скорректированные рабочие программы факультативов по ЗОЖ).

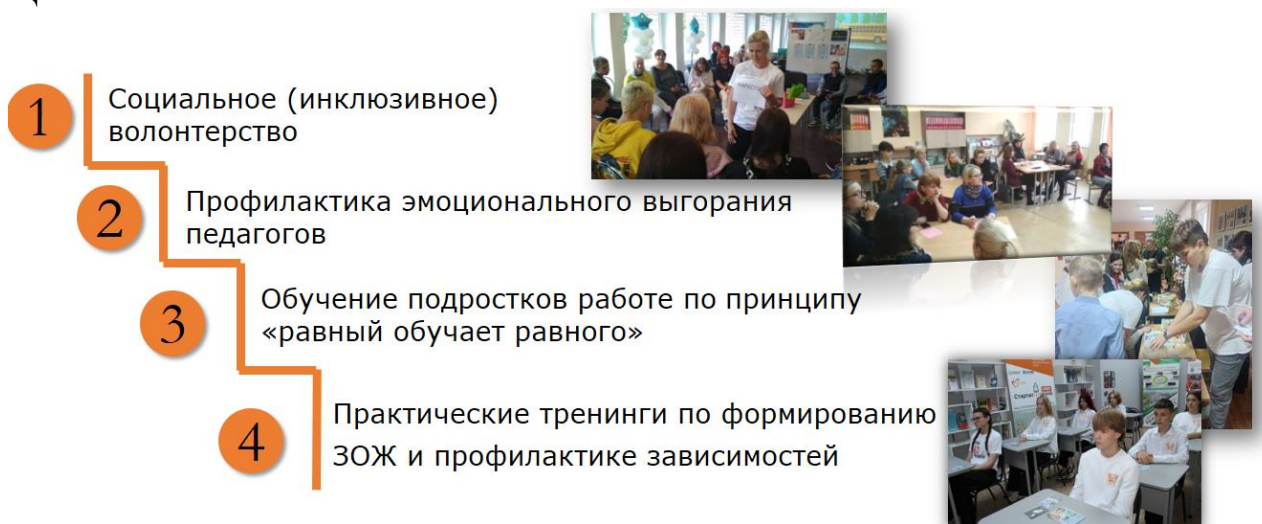
Повышение квалификации организуется по наиболее актуальным вопросам для учреждения в МОИРО:

12.05.2025 – 16.05.2025 – «Работа педагога-психолога по оказанию помощи обучающимся в кризисных ситуациях»;

27.11.23 – 01.12.2023 – «Практическая арт-терапия».

На сайте учреждения, в Instagram, на страницах школьной газеты «ОзОрникOff» не только освещаются вопросы безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, но и размещаются материалы, отражающие мировоззрение читателей и членов школьной редколлегии, помогающие формировать круг интересов и определять жизненно важные приоритеты людей разных возрастов и занятий.

Компетенции, которые формируются у участников мероприятий Центра:



К работе с учащимися и их законными представителями Центром привлекаются специалисты ГУДО «Центр творчества детей и молодежи», ГУДО «Борисовский центр экологии и туризма», УЗ «Борисовский родильный дом», УЗ «Борисовская ЦРБ», ГРОЧС, ГУ «Борисовский территориальный центр социального обслуживания населения», ГУ «Социально-педагогический центр Борисовского района», Борисовское благочиние, помощник прокурора по надзору за несовершеннолетними и иных заинтересованных организаций, социальных партнеров.

Материально-техническую базу Центра составляют телевизор, ноутбук, мультимедийная установка, печатающее, сканирующее и копировальное устройство, магнитная доска, спортивный инвентарь, информационные стенды, 12 парт, 12 стульев, стол и стул учителя,

демонстрационные стеллажи и другое имущество, необходимое для реализации поставленных целей и задач.

Средства ресурсного центра размещаются в кабинетах №325, 326 учреждения образования. Функционально кабинет разделен на зоны, необходимые для организации разноплановой деятельности с различными категориями участников.

Зоны располагают методическими и практическими материалами для работы всех участников образовательного пространства, а также для интерактивного обучения волонтеров по принципу «равный обучает равного».

На базе кабинета №325 функционирует «Антинаркотическая площадка», которая создавалась с учётом популярности у современной молодежи виртуальной среды. Площадка оборудована с использованием интерактивных наглядных пособий, значительно повышающих эффективность профилактической работы по формированию приверженности к здоровому образу жизни, обучению навыкам сопротивления влиянию среды, повышению у подростков уровня медицинских и правовых знаний.

Немаловажным элементом работы площадки является разъяснение административной и уголовной ответственности в сфере наркопотребления и распространения наркотиков. Инсталляция тюремного заключения, где в расположенном за решеткой зеркале подросток может увидеть себя, даёт возможность осмыслить свое будущее сквозь призму переживаемых ощущений. Эффективность работы площадки подтверждают следующие факты:

- вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования составляет 89% (65% - 2023г.; 72% - 2024г.; 81% - 2025г.);

- за период 2023-2025 гг. несовершеннолетних, поставленных на различные виды профилактического учёта за употребление ПАВ, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, сократилось в 3 раза;

- анкетирование учащихся (6-11 классов) показало, что 79% имеют стойкие представления о негативном влиянии ПАВ на организм человека и готовы сказать НЕТ;

- по результатам онлайн-опроса 98% учащихся имеют представление о том, что такое здоровый образ жизни, как сохранить и укрепить свое здоровье.

Работа площадки направлена и на повышение уровня осведомленности законных представителей несовершеннолетних.

Через систему дополнительного образования спортивной и эстетической направленности (плавание, фитнес, атлетическая

гимнастика, хореография, вокал, хоровое пение, игра на музыкальных инструментах, театр-студия, студии изобразительного искусства и современного танца) формируется здоровьесориентированное мировоззрение детей, школа становится социокультурной средой для проявления компетенций в области здоровья.

Учреждение имеет физкультурно-оздоровительный комплекс, где предоставляются услуги по оздоровлению: тренажёрный и фитнес-залы, бассейн – 2 чаши, 2 спортивных и 3 хореографических зала. За 2025/2026 учебный год обучение плаванию прошло около 1100 учащихся школ района.

Сегодня Центр – это пространство, в котором у субъектов образовательного взаимодействия не только формируется ключевая компетенция «быть здоровым», но и место, где они могут успешно демонстрировать свои достижения.

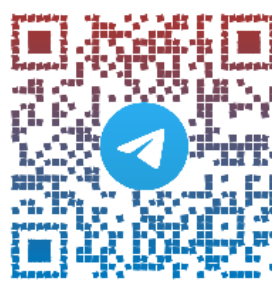
О нас можно узнать здесь



Социальный проект



Сайт РЦ ЗОЖ



Волонтеры



ТВЕНТИ

Деятельность Центра в течение учебного года отражалась на сайте учреждения образования (ссылка: school20.by). Дополнительная информация для учащихся размещается в Instagram (ссылки: <https://www.instagram.com/school20borisov/> («Твенти»), <https://school20borisov/2023/12/05/мир-без-наркотиков/>, https://www.instagram.com/helping_hand_322/ («Психолог и Я»)).

Руководитель Центра

С.Г.Коростик

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Информационное, научно-методическое, консультационное
обеспечение

1. Литература по образованию в интересах устойчивого развития:
 - Думаем глобально, действуем локально, Олег Сивограков, Минск 2007;
 - Долгосрочное устойчивое развитие Республики Беларусь: стратегии и пути реализации», А.В.Червяков, Минск 2016;
 - Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор (тезисы материалов участников Международного симпозиума), Минск 2016 и др.
2. Практикумы по энергосбережению:
 - «Энергоэффективная школа: время действовать!», С.Б.Совелова, Минск 2017;
 - «Экологическая инициатива», Н.В.Самерсова, Н.Н.Кошель, С.А.Петрова, Минск 2005;
 - Практикум по энергосбережению, Минск 2009 и др.
3. Инструментарий по финансовой грамотности и профориентации:
 - Основы предпринимательской деятельности для молодежи, Д.Т.Комлач, Н.К.Наумович, М.Н.Найдович, Борисов 2011;
 - Занимательная экономика и бизнес (нескучный учебник), В.Абчук, Санкт-Петербург 2001;
 - Мое профессиональное будущее, Е.Н. Прощицкая, Минск 2007;
 - Управление - менеджмент. Лидерство и руководство (теоретические основы и тесты), А.М.Кухарчук, С.С.Майбух, Минск 2011;
 - Экономическая бизнес-игра, К.Владимиров, Минск 2022 и др.
4. Образовательные пособия для педагогических работников по профилактике ВИЧ-инфекции, вредных привычек, формированию здорового образа жизни.
 - Решительное НЕТ табакокурению (пособие для педагогов и классных руководителей), И.В.Залуцкий, Минск 2007;
 - Жизнь без табака (пособие для педагогов), А.Н.Сизанов, Н.Н.Поплавский, Минск 2004;
 - Здоровый образ жизни (внеклассные мероприятия), О.Н.Богданович, Мозырь 2009;
 - Половое воспитание, профилактика СПИДа среди младших школьников (методические рекомендации для учителей начальных классов), Минск 2001;

- Классные часы и беседы по профилактике наркомании, Москва 2004;

- Профилактика наркопотребления среди старшеклассников, Е.Ф.Михалевич, И.А.Лукьянович, Ю.В.станкевич, Минск 2012;

- Профилактика ВИЧ-инфекции в учреждениях образования на основе жизненных навыков, АПО 2012 и др.

5. Пособия для учащихся по формированию правильного питания, профилактике заболеваний, СПИДА, алкогольной, табачной и наркотической зависимостей:

- Модульный курс профилактики курения «Брось», А.Н.Сизанов, В.А.Хриптович, Москва 004;

- Здоровье на тарелке, Н.С.Криволап, О.А.Хаткевич, Минск 2005;

6. Пособия по обучению волонтеров проведению занятий со сверстниками:

- Как подготовить волонтеров равного обучения (методическое пособие), Минск 2008;

- Пособие «Модули волонтеров равного обучения для проведения занятий со сверстниками», АПО 2019;

- Пособие волонтера, Красный крест, Минск 2007 и др.

7. Литература по просвещению педагогов и родителей по вопросам полового воспитания учащихся, профилактике зависимостей, семейного воспитания:

- Шестилетний ребенок в семье и учреждении образования, Я.Л.Коломинский, Минск 2016;

- Учимся общаться играя (картотека игрового материала), Мозырь 2021;

- Командная работа (запуск проекта любой сложности), В.Шиманская, Н.Карпов, Минск 2023;

- Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов, О.И.Бабич, Волгоград 2009;

- Инструкция к себе, В.Паевская, Москва 2024;

- Контролируй это (гид по позитивному мышлению), Москва 2021;

- Организация работы по оказанию помощи и поддержки алкоголизированным семьям, Т.А.Пимкова, Минск 2016;

- Школа родительства, О.В.Матюхина, О.В.Бланк, Минск 2021;

- Профилактика суицидального и кризисного поведения обучающихся в подростковом и юношеском возрасте, МОИРО 2024 и др.

8. Пособия по профилактике суицидального поведения и буллинга среди учащихся:

- Антибуллинг (программа по профилактике буллинга), А.Н.Шапкина, Москва 2022;

- Работа с подростками девиантного поведения, И.А.Устюгова, Волгоград 2011;
- Подростки XXI века (психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях), Т.А. Фалькович, Москва 2008;
- Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях, М.Ю.Михайлина, Волгоград 2009 и др.