

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 20 г. Борисова»

Аналитическая информация о работе школьного инженерно-технического центра за 2025/2026 учебный год

Образование, формирующее разностороннюю личность, выступает главным приоритетом государственной политики Республики Беларусь. Для обеспечения кадрами высокотехнологичных отраслей экономики на базе ГУО «Средняя школа № 20 г. Борисова» в 2025/2026 учебном году продолжена работа школьного инженерно-технического центра. Деятельность инженерно-технического центра направлена на эффективное развитие инженерных компетенций учащихся через комплексную модернизацию среды, внедрение информационно-коммуникационных технологий и робототехники, обновление материальной базы и подготовку кадров.

В своей деятельности в 2025/2026 учебном году инженерно-технический центр руководствовался:

Кодексом Республики Беларусь об образовании;

Концепцией цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2025–2030 годы;

Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026–2030 годы (утверждена Решением Всебелорусского народного собрания от 19 декабря 2025 г. № 1);

Государственной программой «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы (утверждена Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2025 г. № 796);

Национальной стратегией устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2040 года;

иными законодательными актами Республики Беларусь, нормативными документами Министерства образования в сфере образования;

локальными документами структурных подразделений Минского областного исполнительного комитета, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования.

В 2025/2026 учебном году работа школьного инженерно-технического центра проводилась в строгом соответствии с утвержденным Положением, индивидуальной Дорожной картой и Программой развития до 2030 года, успешно обеспечивая

конструктивное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

Деятельность осуществлялась в рамках четко выстроенного взаимодействия. Республиканским координатором деятельности сети инженерно-технических центров является учреждение образования «Национальный детский технопарк». Региональным координатором деятельности ИТЦ выступает учреждение образования «Минский областной институт развития образования». Районным координатором деятельности ИТЦ является директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 20 г. Борисова».

Материально-техническая база инженерно-технического центра включает специализированные кабинеты робототехники и информатики, технологическую лабораторию с 3D-принтером, а также профессиональное оборудование и наборы для исследовательской деятельности учащихся, что полностью обеспечивает выполнение текущих учебно-практических задач проекта. Однако для поддержания высокой конкурентоспособности учреждения на областном и республиканском уровнях, а также для полноценного освоения современных языков кодирования материальная база центра требует планомерного технологического обновления и оснащения конструкторами последних поколений.

В текущем календарном году в непосредственную деятельность инженерно-технического центра вовлечено 4 педагогических работника. Кадровый состав центра характеризуется исключительно высоким профессиональным и квалификационным уровнем:

учитель-методист — 1 педагогический работник;

высшая квалификационная категория — 2 педагогических работника;

первая квалификационная категория — 1 педагогический работник.

Все учителя являются педагогами дополнительного образования, имеют высшее профильное образование и ранее прошли повышение квалификации по инженерно-техническим дисциплинам («Образовательная робототехника», «Scratch-программирование») на базе БГПУ имени М. Танка и Парка высоких технологий Республики Беларусь.

В 2025/2026 учебном году образовательный процесс центра охватил ключевые направления технического профиля:

Реализована программа факультативных занятий инженерно-технической направленности с охватом 40 учащихся.

В практику 1–11 классов внедрены учебные занятия, обеспечивающие глубокую интеграцию естественных наук в рамках реализации инновационного педагогического проекта «Формирование инженерных компетенций учащихся через интеграцию естественных и технических дисциплин».

Организована работа двух объединений по интересам технической направленности для 25 учащихся: «Робототехника» (5–7 классы) и «Робототехника. Робоспорт» (8–10 классы).

В образовательный процесс учащихся 5–11 классов внедрено системное использование конструкторов LEGO.

В рамках деятельности инженерно-технического центра успешно реализованы учебные программы по программированию на текстовом языке Python для учащихся 5-х классов. Программирование конструкторов на базе LEGO отличается от привычных языков программирования. Такой визуально-ориентированный подход позволяет каждому ребенку, независимо от возраста, наглядно донести информацию о том, как фундаментальные знания по информатике, математике и физике успешно объединяются в одно целое.

Благодаря этому инженерно-технический центр выступает эффективной ресурсной площадкой, глубоко интегрированной в ежедневный образовательный процесс учреждения. За текущий период на базе центра проведено 23 учебных занятия по предметам и 26 стимулирующих занятий.

В соответствии с утвержденным планом работы школьного инженерно-технического центра на 2025/2026 учебный год был успешно реализован комплекс разноплановых мероприятий образовательного, организационно-методического и профориентационного характера для учащихся учреждения образования (включая внеклассные мероприятия, мастер-классы, методические объединения и семинары).

Значимым событием для участников инженерно-технического центра в 2025/2026 учебном году стало представление Минской области на IV Международном форуме IT-Академграда «Искусственный интеллект в Беларуси». По итогам выставки экспозиция отмечена двумя дипломами участников, а руководителю Жибулу Д.А. объявлена благодарность.

Высокую результативность учащиеся центра продемонстрировали на областном конкурсе «ТехноЛидеры Минщины», завоевав 4 диплома II степени в номинации «Футбол» и 1 диплом III степени в номинации «Функциональный веб-дизайн».

В рамках популяризации научно-технического творчества в центре был реализован комплекс школьных мероприятий:

в феврале 2026 года в ходе Фестиваля наук организована интерактивная выставка роботов и современных инженерных разработок учащихся;

в рамках Недели точных наук в феврале 2026 года проведены соревнования по программированию «Черепашьи гонки» для учащихся 7-х классов;

в апреле 2026 года успешно проведен мастер-класс для педагогических работников на тему «Развитие функциональной грамотности учащихся посредством внедрения робототехники на учебных занятиях».

Целенаправленную подготовку к научно-практическим конференциям, олимпиадам и конкурсам на базе инженерно-технического центра прошли 9 учащихся. Члены центра результативно выступили на районной Неделе науки, молодежи и студенчества. Обучающиеся центра также приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах, профильных соревнованиях инженерной направленности и в открытых инженерных многоборьях. Двое учащихся центра, проявивших высокие способности к техническому творчеству, подготовили и подали заявки на обучение в УО «Национальный детский технопарк».

В 2025/2026 учебном году 2 выпускника инженерно-технического центра поступили на инженерные специальности в учреждения высшего образования Республики Беларусь.

Инженерные классы на базе инженерно-технического центра в текущем периоде не функционировали.

В рамках профориентации и непрерывного образования инженерно-технический центр осуществлял взаимодействие с 15 учреждениями образования, в том числе:

учреждениями среднего специального образования — 8;

учреждениями высшего образования — 7.

В рамках совместной работы с учреждениями образования в 2025/2026 учебном году было проведено 27 профориентационных мероприятий.

В 2025/2026 учебном году практическое взаимодействие осуществлялось с 5 предприятиями города. В рамках совместной работы проведено 11 мероприятий (экскурсий, практикумов, профориентационных встреч). Между государственным учреждением образования «Средняя школа № 20 г. Борисова» (инженерно-

технический центр) и предприятиями заключены и реализуются следующие соглашения и дорожные карты о сотрудничестве: СЗАО «БЕЛДЖИ», УП «Борисовский комбинат хлебопродуктов», ОАО «Минскобхлебопродукт», ОАО «Экран».

Несмотря на достигнутые стабильные результаты, для обеспечения более результативной деятельности инженерно-технического центра и выполнения долгосрочных задач Программы развития до 2030 года, определены следующие приоритетные направления:

Обновление материально-технической базы: необходима целенаправленная закупка современных технологических платформ и конструкторов для качественного участия в областных и республиканских соревнованиях по робототехнике.

Расширение сети объединений по интересам: для более результативной деятельности необходимо открытие новых объединений по интересам по направлениям: «Прототипирование», «Основы управления и конструирования БПЛА», «Веб-дизайн».

Внедрение новых форм деятельности: необходимо организовать более активную планомерную работу с учащимися 1–4 классов для раннего выявления склонностей к техническому творчеству.

Все мероприятия плана инженерно-технического центра на 2025/2026 учебный год выполнены в полном объёме. Использование цифрового оборудования, инженерных конструкторов различных модификаций и метапредметных связей в процессе формирования инженерных компетенций силами педагогов создаёт устойчивую мотивационную среду.

С учетом успешного выполнения Дорожной карты дальнейшая работа инженерно-технического центра на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 20 г. Борисова» признана полностью целесообразной, актуальной и перспективной на следующий учебный год.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Е.А.Красовская