

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №20 г. Борисова»

Анализ результативности деятельности участников
научного общества «Грани» в интеллектуальных
и спортивных состязаниях, конкурсах
работ исследовательского характера,
олимпиадном движении в 2024/2025 учебном году

На основании плана работы государственного учреждения образования «Средняя школа №20 г. Борисова» на 2024/2025 учебный год в апреле заместителем директора по учебной работе Коростик С.Г. проведено изучение качества работы научного общества «Грани».

Цель изучения: анализ качества подготовки и результативности участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конкурсах исследовательского характера.

В ходе изучения анализировалась учебно-планирующая и отчетная документация, проводились беседы с педагогами и учащимися. В результате изучения установлено следующее.

В 2024/2025 учебном году количество одарённых учащихся школьного научного общества «Грани» составило 161 учащийся I-XI классов (46 – XIII – XI класс, 49 – V-VII класс, 66 – III-IV класс) (2023/2024 – 175, 2022/2023 – 159, 2021/2022 – 183, 2020/2021 – 162, 2019/2020 – 130, 2018/2019 – 65, 2017/2018 – 61, 2016/2017 – 59, 2015/2016 – 84, 2014/2015 – 90). Деятельность научного общества учащихся «Грани» - одна из основных форм работы с высокомотивированными и одаренными учащимися в учреждении образования. Оно включает в себя 4 клуба по различным направлениям деятельности: «Исследователь», «Магия мысли», «Надежды Олимпа», «Net-клуб». Членами клуба «Исследователь» являются учащиеся I-XI классов, изъявившие желание заниматься исследовательской деятельностью и защищать свои работы на конкурсе «Я - исследователь» и конкурсах исследовательского характера различного уровня. Членами клуба «Магия мысли» являются учащиеся II-XI классов, проявившие интерес к интеллектуальным видам деятельности и общения, к участию в интеллектуальных играх, дебатах. Члены клуба «Надежды Олимпа» - учащиеся IV-XI классов, одаренные по тому или иному предмету и занимающиеся подготовкой к участию в олимпиадах различного уровня по общеобразовательным предметам. Члены Net-клуба участвуют в Интернет- и дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Олимпиадным движением в учреждении охвачены учащиеся IV-XI классов. В первом этапе республиканской олимпиады по учебным предметам в 2024/2025 учебном году приняло участие 488 учащихся V-XI классов, что составило 64% от общего количества учащихся V-XI классов (2023/2024 – 557, 73,1%; 2022/ 2023 – 480, 67,8%; 2021/2022 – 453, 65,3%; 2020/2021 – 385, 57,5%; 2019/2020 – 431, 56,6%; 2018/2019 – 509, 65,2%;

2017/2018 – 568, 72%; 2016/2017 – 580, 76,8%; 2015/2016 – 575, 76,8%). Победителями стало 163 учащихся V-XI классов, 33,4% участников (2023/2024 – 179, 32,1%; 2022/2023 – 139, 32,3%; 2021/2022 – 130, 31,6%).

В предметной школьной олимпиаде младших школьников в 2024/2025 учебном году приняли участие 83 учащихся IV классов, что составило 68% (2023/2024 – 76, 55,1%; 2022/2023 – 115, 97%; 2021/2022 – 57, 43,2%; 2020/2021 – 68, 53%; 2019/2020 – 98, 62%; 2018/2019 – 121, 78%; 2017/2018 – 107, 76%; 2016/2017 – 102, 83%; 2015/2016 – 74, 58%). Победителями школьной предметной олимпиады стал 21 учащийся, 25% (2023/2024 – 15, 19,5%; 2022/2023 – 16, 13,9%; 2021/2022 – 11, 19,3%).

Во втором этапе республиканской олимпиады по учебным предметам приняли участие 34 учащихся (2 из них участвовали в нескольких олимпиадах) IX-XI классов (2023/2024 – 35, 2022/2023 – 38 учащихся, 2021/2022 – 31 учащийся, 2020/2021 – 19 учащихся, 2019/2020 – 29 учащихся, 2018/2019 – 30 учащихся, 2017/2018 – 34 учащихся, 2016/2017 – 39 учащихся, 2015/2016 – 41 учащийся). Следует отметить, что участники олимпиады были заявлены по всем учебным предметам.

Уровня победителей во втором этапе достигли 17 учащихся, процент успешности составил 50% от общего количества участников (2023/2024 – 19, 54,3%; 2022/2023 – 17, 44,7%; 2021/2022 – 13, 41,9%; 2020/2021 – 10, 52,6%; 2019/2020 – 13, 44,8%; 2018/2019 – 10, 33,3%; 2017/2018 – 14, 41,2%; 2016/2017 – 12, 30,8%; 2015/2016 – 12, 28%).

Сравнительный анализ результативности участия во 2-м этапе республиканской олимпиады по учебным предметам показывает стабильную успешность выступления учащихся по учебным предметам русский язык и литература, белорусский язык и литература, трудовое обучение (мальчики). Отмечается рост количества дипломов по биологии и обществоведению, физической культуре и здоровью, трудовому обучению (девочки), географии. Снижение количества дипломов произошло по математике, физике, информатике, химии. На протяжении трех лет нет дипломов по английскому языку.

Вместе с тем, учреждение образования по результатам второго этапа республиканской олимпиады по учебным предметам по рейтингу среди учреждений Борисовского района стало занимать 4 место (2023/2024 учебный год – 5 место, 2022/2023 учебный год – 5 место, 2021/2022 – 5 место, 2020/2021 – 9 место, 2019/2020 – 8 место, 2018/2019 – 6 место, 2017/2018 – 7 место, 2016/2017 – 10 место, 2015/2016 – 13 место).

Результативным стало в этом учебном году выступление команды на третьем этапе республиканской олимпиады по учебным предметам. В команду Борисовского района вошли 6 учащихся (1 по русскому языку и литературе, 1 по трудовому обучению, 1 по географии, 1 по

обществоведению, 1 по физике и 1 по физической культуре и здоровью), дипломов удостоены 3 учащихся: Панковец Мария Д1, Комаровский Николай Д3, Рашевская Ксения Д2. Результативность составила 50% (2023/2024 – 7 учащихся, 0 победителей; 2022/2023 – 1 участница, 0 победителей; 2021/2022 – 5 участников, 1 победитель, результативность составила 20%; 2020/2021 – 2 участника, 1 победитель, 50%; 2019/2020 – 4 участника, 2 победителя, 50%; 2018/2019 – 5 участников, 2 победителя, 40%; 2017/2018 – 6 участников, 1 победитель, 16,7%; 2016/2017 – 3 участника, 2 победителя, 66,7%). На заключительном этапе учреждение представляла Панковец Мария по учебному предмету «География», диплома не удостоена.

В районной олимпиаде участвовало 62 (+5 по физической культуре и здоровью) учащихся V-IX классов (2023/2024 – 63 (+2 по физической культуре и здоровью), 2022/2023 – 57, 2021/2022 – 44, 2020/2021 – 40, в 2019/2020 – не состоялась, в 2018/2019 – 53, в 2017/2018 учебном году – 58), из них победителями стали 31 (+5 по физической культуре и здоровью) учащихся, результативность составила 50% (53,7%) (2023/2024 – 29 (+2 по физической культуре и здоровью), 46%; 2022/2023 – 25, 43,8%; 2021/2022 – 23, 52,3%; 2020/2021 – 20, 50%; 2018/2019 – 22, 41,5%; 2017/2018 – 26, 44,8%). В связи с возможностью участвовать в олимпиадах по нескольким учебным предметам трое учащихся завоевали дипломы по двум учебным предметам.

Команда учащихся IV классов (5 учащихся) завоевала 5 диплома, процент успешности составил 100% (2023/2024 – 4, 100%; 2022/2023 – 2, 66,7%; 2021/2022 – 3, 2020/2021 – 2, 2018/2019 – 3, 2017/2018 – 2, 2016/2017 – 3, 2015/2016 – 3).

Одаренность учащихся раскрывается и посредством участия в конкурсах и конференциях исследовательского характера. На районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь» в 2024/2025 учебном году было представлено 6 работ, завоевано 2 диплома, 33,3% успешности (2023/2024 – 3 работы, 1 диплом, 33,3%; 2022/2023 – 5 работ, 3 диплома, 60%; 2021/2022 – 4 работы/2 диплома, 50%; 2020/2021 – 3 работы/2 диплома, 67%; 2019/2020 – 3 работы/3 диплома, 100%; 2018/2019 – 3 работы/1 диплом, 25%; 2017/2018 – 2/2, 100%; 2016/2017 – 3/2, 66,7%; 2015/2016 – 1/1, 100%; 2014/2015 – 3/2, 66,7%).

В 2024/2025 учебном году на районную научно-практическую конференцию представлено 3 работы, дипломов удостоена 1 (результативность составила 33,3%): 2023/2024 – 5 работ/4 диплома, 80%; 2022/2023 – 6 работ/ 5 дипломов, 83,3%; 2021/2022 – 9 работ/ 2 диплома, 22,2%; 2020/2021 – 3 работы/ 1 диплом, 33,3%; 2019/2020 – 5 работ/0

дипломов; 2018/2019 – 8 работ/5 дипломов, 62,5%; 2017/2018 – 2 работы/2 диплома, 100%; 2016/2017 – 3 работы/2 диплома, 66,7%; 2015/2016 – 6 работ/4 диплома, 66,7%; 2014/2015 – 8 работ/4 диплома, 50%. Следует отметить снижение количества учащихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности в разных областях науки, на школьный конкурс было представлено 3 работы (2023/2024 – 8 работ).

На областном этапе республиканского конкурса работ исследовательского характера в 2024/2025 учебном году были представлены 2 работы, диплома удостоена 1 в конкурсе «От исследований к открытиям», руководитель Адамович И.В. (2023/2024 – 1/0 дипломов, 2022/2023 – работы не представлялись; 2021/2022 – работы не представлялись, 2020/2021 – 1/0 дипломов, 2019/2020 – 2/0 дипломов, 2018/2019 – 1 работа/1 диплом, 2017/2018 – работы не представлялись, 2016/2017 – 3 работы/2 диплома, 2015/2016 и 2014/2015 – работы не представлялись, 2013/2014 – 1 работа/1 диплом). Существует необходимость выбора актуальных тем исследования, т.к. отмечается возрастающая конкуренция среди учреждений образования в данном направлении. Отсутствует охват учащихся исследовательской деятельностью по учебным предметам: «Химия», «Информатика», «Астрономия», «Физика», «Белорусский язык и литература», «Биология», «Трудовое обучение».

Вместе с тем команда учащихся V–VII классов ежегодно принимает участие в областном мини-турнире юных математиков «Проектируй. Исследуй. Решай»: 2024/2025 учебный год – 3 место; 2023/2024 – 2 место; 2022/2023 – 2 место, 2021/2022 учебный год – 2 место, 2020/2021 учебный год – 2 место. Второй год подряд Полубинская Анна под руководством Адамович И.В. успешно выступает в турнире юных математиков «Проектируй. Исследуй. Решай» для учащихся VIII–XI классов (2024/2025 учебный год – Д2, 2023/2024 – Д2).

Одним из направлений в работе с одаренными учащимися является участие в интеллектуальных конкурсах по предметам, интернет-конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах. В 2024/2025 учебном году интеллектуальными конкурсами было охвачено 72% учащихся I–XI классов (2023/2024 – 70%, 2022/2023 – 71%, 2021/2022 – 67%, 2020/2021 – 87%, 2019/2020 – 92%, 2018/2019 – 86%, 2017/2018 – 83,8%, 2016/2017 – 102%, 2015/2016 – 97,6%, 2014/2015 – 84%). Наиболее успешным выступление учащихся было в следующих мероприятиях:

- второй этап районной олимпиады по финансовой грамотности среди учащихся учреждений образования – 2Д2, Д3;
- Республиканская онлайн-викторина «Достижениями страны – горжусь» 6-7 классы – Д2;

- XVI областной турнир юных физиков «Проектируй. Исследуй. Решай»
- похвальный отзыв;
- Онлайн-конкурс по белорусскому языку – 2Д1, Д2, Д3;
- районный Конкурс «Мой родны кут» - Д3;
- районный этап Республиканского конкурса «Ты в эфире» - Д3;
- областной этап Открытого Республиканского IT-чемпионата «РобИн – 2025» – Д1, 2Д2, Д3;
- районный этап конкурса «Школа безопасности- 2025» - Д3;
- областной этап конкурса по разработке эмблемы председательства Республики Беларусь в органах ЕАЭС – Д лауреата;
- областная дистанционная олимпиада по физике «На пути к успеху» - Д3;
- третий этап республиканского конкурса по робототехнике «Робин - 2025» - Д2;
- районный этап Открытого роботурнира на кубок по образовательной робототехнике – Д лауреата;
- Республиканский турнир по робототехнике – Д3;
- VI районный фестиваль «Первые шаги в Scratch»- Д1, Д2, Д3;
- командные районные интеллектуальные игры сезона 2024/2025 – 6 место (2023/2024 - Д2).

Следует отметить недостаточно активное участие ребят старших классов в интернет-олимпиадах, организуемых высшими учебными заведениями республики.

Высоким остаётся число участников международных интеллектуальных конкурсов, всего 641 человек, 79,4% (2023/2024 учебный год – 661 человек, 86%; 2022/2023 – 676 человек, 90%; 2021/2022 учебный год – 815 человек, 87,6%; 2020/2021 учебный год – 895 человек, 84%; 2019/2020 учебный год – 914 человек, 84,6%; 2018/2019 учебный год – 1100, 99,9%; 2017/2018 учебный год – 876, 84%, 2016/2017 учебный год – 1043, 98%; 2015/2016 учебный год – 978, 98%). Стабильно большое количество участников остаётся в конкурсах «Журавлик» (100), «Кенгуру» (186), «Буслік» (81), «Лингвистёнок» (117). Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в развитии интеллектуальных способностей учащихся по учебным предметам. В тоже время, в конкурсах «Синица» и «Глобусёнок» участие школьников в этом учебном году педагогами географии и биологии организовано не было, причем в «Глобусенок» в течение 6 лет подряд.

На протяжении последних пяти лет успешным является выступление учащихся учреждения в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня. Во втором этапе Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2024/2025

учебном году завоёвано 2Д1, Д2, Д3 (2023/2024 – 2Д1, 2022/2023 – 1Д1, 2021/2022 – 2Д1, 2020/2021 – 1Д2, 2019/2020 – 1Д1, 2018/2019 – 2Д1; 2017/2018 – 2Д1; 2016/2017 – 2Д1; 2015/2016 – 1Д1). В круглогодичной районной спартакиаде школьников в 2024/2025 учебном году командой сборной учреждения завоёвано 2 место (2023/2024 – 2 место, 2022/2023 – 1 место, 2021/2022 – 1 место, 2020/2021 – 2 место, 2019/2020 - 1 место, 2018/2019 – 1 место; 2017/2018 – 1 место; 2016/2017 – 2 место; 2015/2016 – 4 место).

Второй год подряд организуется проведение олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для учащихся V-VIII классов на уровне района. Наши учащиеся выступили довольно успешно, завоевав 3Д1, Д2, Д3 (2023/2024 – 2 Д1).

В 2024/2025 учебном году в учреждении организована работа 24 объединений по интересам с охватом 350 учащихся. Охват учащихся работой объединений по интересам на базе учреждения в шестой школьный день составил 30%.

Участие в конкурсах разного направления принимают и учащиеся, посещающие объединения по интересам, охваченные эстетическим образованием. В учреждении образования успешно работает 7 творческих коллективов: музыкальной направленности – образцовый хор «Детство», образцовый ансамбль цимбалистов «Праменьчык», ансамбль скрипачей «Виолини», образцовый инструментальный ансамбль «Бис Бэнд Мажор»; на хореографической направленности – образцовый хореографический ансамбль «Шарм»; на театральной направленности - образцовый театр-студия «МАГиЯ»; на художественной направленности – студия декоративно-прикладного искусства «Веленна». Всего в творческих коллективах занимается 216 учащихся, что составляет 18,7% от общего количества учащихся, обучающихся в школе: (2023/2024 – 240, 19,6%; 2022/2023 – 255, 21,3%; 2021/2022 – 240, 20,1%; 2020/2021 – 235, 18,8%).

Работа 4 эстетических направленностей осуществляется одновременно по нескольким аспектам: учебная деятельность, концертная деятельность, участие в творческих конкурсах и фестивалях. Также представители музыкальной, хореографической, театральной и художественной направленностей являются организаторами и участниками творческих площадок, тематических концертов, молодежных и спортивных мероприятий. В рамках школьного марафона «Фестиваль наук» проводятся музыкальные гостиные, конкурсы вокалистов, вокальных ансамблей, чтецов, организовываются показы театрализованных представлений.

На базе учреждения образования в 2024/2025 учебном году прошел XI районный фестиваль–конкурс инструментальной музыки «Звени, струна!».

Высокий исполнительский уровень творческих коллективов и сольных исполнителей подтверждается стабильной результативностью участия в творческих конкурсах разной направленности.

Особым достижением музыкальной, хореографической, театральной и художественной направленностей стало результативное участие в следующих престижных творческих конкурсах: X Открытый международный фестиваль - конкурс «Творчество без границ»; XI Международный фестиваль искусств «Новые вершины»; VI Международный конкурс – фестиваль вокального и инструментального творчества «Натхненне роднага краю»; VI Минский открытый конкурс хорового и сольного пения «Вясновы спеу»; III Открытый республиканский разножанровый конкурс «Жарынка – 2025»; VIII Открытый республиканский конкурс музыкального искусства Беларуси «Спадчына»; XII Республиканский фестиваль – конкурс детского искусства «Львёнок»; III Республиканская научно – практическая олимпиада по изобразительному искусству; VI Республиканский конкурс юных пианистов им. В.М. Кузменко; VIII республиканского смотра-конкурса детского творчества «Здравствуй, мир!».

В 2025 году образцовый инструментальный ансамбль «Бис Бэнд Мажор», образцовый ансамбль «Праменьчык» и образцовый хор «Детство» успешно подтвердили звание «Образцовый».

Творческие достижения коллективов и сольных исполнителей эстетической направленности на протяжении последних пяти лет устойчиво высокие: 2024/2025 учебный год - участие в 40 конкурсах, 138 дипломов (международный уровень – 18 диплом, республиканский уровень – 32 диплома, областной уровень – 15 дипломов, районный уровень – 73 диплома); 2023/2024 – участие в 47 конкурсах, 147 дипломов (международный уровень – 41 диплом, республиканский уровень – 30 дипломов, областной уровень – 16 дипломов, районный уровень – 43 диплома); 2022/2023 – участие в 42 творческих конкурсах, 146 дипломов; 2021/2022 - участие в 41 творческих конкурсах, 114 дипломов; 2020/2021 - участие в 50 творческих конкурсах, 135 дипломов; 2019/2020 - участие в 46 творческих конкурсах, 140 дипломов; 2018/2019 - участие в 48 творческих конкурсах, 156 дипломов.

ВЫВОДЫ:

1. Прослеживается удовлетворительный уровень качества организации исследовательской деятельности учащихся на I-III ступенях общего среднего образования. Отсутствует охват учащихся исследовательской деятельностью по учебным предметам: «Химия», «Информатика», «Астрономия», «Физика», «Белорусский язык и литература», «Биология», «Трудовое обучение». Есть необходимость подбора актуальных тем для исследований по учебным предметам.

2. Отмечается стабильность в результативности выступления учащихся в районной олимпиаде, во втором и третьем этапах республиканской олимпиады по учебным предметам, но мало участников и уже на протяжении 3-х лет нет победителей заключительного этапа.

3. Уменьшается количество учащихся, участвующих в предметных международных и республиканских конкурсах. В конкурсах «Синица» и «Глобусёнок» участие школьников в этом учебном году педагогами географии и биологии организовано не было, причем в «Глобусенок» в течение 6 лет подряд.

4. Высокий исполнительский уровень творческих коллективов и сольных исполнителей подтверждается стабильной результативностью участия в творческих конкурсах разной направленности.

5. Успешным является выступление учащихся учреждения в спортивных соревнованиях и мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности различного уровня.

6. Отмечается недостаточно активное участие ребят старших классов в интернет-олимпиадах, организуемых высшими учебными заведениями республики.

На основании вышеизложенного, с целью повышения результативности участия в олимпиадах, конкурсах творческого и исследовательского характера, председателям учебно-методических объединений рекомендуется:

- организовать участие максимального количества педагогических работников в подготовке учащихся 5-11 классов к школьному туру научно-практической конференции с целью развития исследовательских способностей и отбора работ для результативного участия во втором и третьем этапах республиканского конкурса работ исследовательского характера (конференций);

- разработать в рамках УМО индивидуальные планы мероприятий по подготовке и методическому сопровождению учащихся к результативному участию в олимпиадах и конкурсах исследовательского характера с учетом онлайн-мероприятий разного уровня;

- обеспечить участие учащихся и педагогов в мероприятиях по подготовке к республиканской олимпиаде по учебным предметам в ГУО «Минский областной институт развития образования» (семинары для педагогов, учебные сборы и очно-заочные школы для учащихся), в учреждениях высшего образования.

Заместитель директора
по учебной работе

С.Г.Коростик