

Отчёт о работе «Школы будущего первоклассника»
Государственного учреждения образования
«Средняя школа № 20 г. Борисова»
за 2024/2025 учебный год

"Школа будущего первоклассника" ведет свою работу на базе Государственного учреждения образования «Средняя школа № 20 г. Борисова» в целях обеспечения непрерывности взаимодействия образования на ступенях дошкольное – начальное школьное образование.

Цель занятий: создание условий для формирования готовности к обучению будущих первоклассников в школе, развития их интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые в будущем обеспечат успешность адаптации первоклассника, его достижений в учебе и положительного отношения к школе.

Задачи занятий:

укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;

развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени;

формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе; навыков учебного сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;

системность и плановость;

уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;

занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;

вариативность содержания и форм проведения занятий;

наглядность.

Занятия направлены на постепенное включение учащихся в образовательный процесс, обеспечивают успешное приспособление организма ребенка к новым условиям жизнедеятельности, закладывают основу для развития учащихся: активизируют произвольность психических процессов и их свойств (мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения), саморегуляцию поведения, способствуют формированию элементарных общих умений и навыков, освоению

способов учебного взаимодействия. Учебные занятия проводятся в игровой форме с учётом особенностей индивидуального развития ребят.

В рамках Концепции дошкольного воспитания подготовка ребёнка к школе рассматривается не как самоцель, а как один из результатов его объективного развития в дошкольном возрасте, который позволяет ему не только овладеть элементами грамоты и математики, но и познать окружающий мир, сотрудничать с ровесниками и взрослыми.

Занятия в «Школе будущего первоклассника» в 2024/2025 учебном году были организованы по субботам с 12 октября 2024 года по 19 апреля 2025 года. Начало занятий – в 9.00. Продолжительность занятия – 30 мин. На протяжении занятий проводились физкультминутки и упражнения по профилактике утомления зрения.

Педагогический состав «Школы будущего первоклассника»: Белоцкая С.А., Голос Т.В., учителя начальных классов; Малевич Т.П., учитель хореографии; Шуневич Е.И., учитель изобразительного искусства; Еркович А.С., учитель театральных дисциплин; Воронович Н.Н., учитель музыки.

Продолжительность учебного дня – 4 урока:

1 занятие – весёлая грамматика

2 занятие – занимательная математика

3 занятие – окружающий мир

4 занятие – театральное (октябрь-ноябрь); художественное (декабрь-январь), музыкальное (февраль-март), хореографическое (апрель).

Цель занятий по развитию речи: обучение связному рассказыванию, формирование практических речевых навыков (лексических, грамматических, фонетических), ознакомление с речевыми понятиями (слово, предложение).

Цель занятий по математике: формирование алгоритмов основных математических действий (счёт, сравнение, измерение); предоставление детям возможности проявить общие и специфические элементы математических способностей.

И на математике, и на занятиях по обучению грамоте предусмотрены занятия по подготовке руки малыша к письму. *Основные цели:* развитие мелкой моторики руки, отработка дифференциации правых и левых частей тела, формирование умения ориентироваться на листе бумаги.

Одной из *целей занятий по знакомству с окружающим миром* является формирование у детей целостного представления об окружающем мире. Курс учит ребёнка ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях общественной, а также собственной жизни и деятельности. Занятия по изучению окружающего мира также направлены на расширение речевых возможностей детей: большое значение уделяется играм со словами, в ходе которых дети

приобретают навыки словоизменения и словообразования. Дети знакомятся с творчеством известных детских писателей.

«Школа будущего первоклассника» позволяет выровнять возможности учащихся, помогает преодолеть стрессы и комплексы, которые могут отрицательно повлиять на желание учиться. В течение многих лет мы отмечаем, что адаптационный период у детей, занимающихся подготовкой к школе, проходит гораздо легче и позволяет снять проблемы вхождения в условия школы.

