УТВЕРЖДАЮ

Директор оздоровительного лагеря с

дневным пребыванием «Лесная

сказка» Государственного учреждения

образования «Средняя школа №20

г. Борисова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. И. Трепова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года

ПЛАН

воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, государственного учреждения образования «Средняя школа №20 г. Борисова» в период зимних каникул с 26.12.2024 по 31.12.2024 и с 03.01.2025

**Раздел 1. Общие положения**

План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, разработан в соответствии с программой воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, определяет цели, задачи, содержание, формы и методы воспитательной и оздоровительной работы с детьми в возрасте от 6 до 13 лет¸ нуждающимися в оздоровлении, направлена на воспитание личности и укрепление ее здоровья, в том числе, формирование навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения.

К планирующей документации программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, относится план воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении (п. 2.2 ст. 291 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Каникулярное время – это смена деятельности обучающихся, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данные функции выполняет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лесная сказка». Следовательно, в летний каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности оздоровительного лагеря. Решение этой проблемы продиктовано необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в каникулярное время согласно Концепции детского отдыха и оздоровления в Республики Беларусь, утвержденной 15 февраля 2016 г., Положению о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, Постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 02 июня 2004 г. № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления и санаторно-курортного лечения детей» с дополнениями.

**План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, составлен в соответствие с требованиями:**

• согласованность целей, содержания плана с нормативными, инструктивно-методическими документами, организационно-распорядительной документацией учреждения образования;

• отражение важных событий в жизни государства и общества, направленность на решение социально-личностных задач;

• психолого-педагогическая обоснованность, системный характер мероприятий;

• разнообразие форм, методов воспитательной работы;

• учет особенностей, традиций и возможностей учреждения образования, его социального окружения;

• реалистичность, предусматривающая педагогически целесообразный отбор и равномерное по времени распределение мероприятий, необходимых и достаточных для решения поставленных задач;

• преемственность, обеспечиваемая стабильностью различных видов и организационных форм деятельности при вариативности их реализации.

По продолжительности программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5 дней.

Основной состав лагеря – это учащиеся Государственного учреждения образования «Средняя школа №20 г. Борисова» в возрасте 6-13 лет.

**Раздел 2. Целеполагание**

Педагогический коллектив оздоровительного лагеря «Лесная сказка» с дневным пребыванием детей ставит перед собой следующие цели:

• восстановление и укрепление физических и духовных сил подростков;

• развитие потенциальных способностей в различных видах деятельности;

• формирование коммуникативных и организаторских навыков, популяризация досуговой культуры.

**Задачи:**

• формировать культуру здорового образа жизни подростков;

• развивать творческий потенциал, коммуникативные навыки, организаторские способности подростков;

• воспитывать эмоциональную культуру, толерантное поведение, взаимовыручку и взаимопонимание;

• создавать условия для оздоровления, всестороннего развития, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом, через творческие, познавательные, игровые и оздоровительные мероприятия;

• создавать условия для получения учащимися знаний о Беларуси, о малой родине, о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны;

• способствовать приобщению детей к культурным, историческим ценностям, традициям Республики Беларусь.

**Основные формы реализации программы:**

**1. Массовые мероприятия:**

* **Праздники и торжественные мероприятия:** открытие и закрытие смены, День защиты детей, Нептун, День именинника и т.д.
* **Конкурсы и викторины:** интеллектуальные, творческие, спортивные и т.д.
* **Концерты и представления:** выступления детей, приглашенных артистов, театральные постановки и т.д.
* **Игры и соревнования:** спортивные игры, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе и т.д.
* **Дискотеки и танцевальные программы:** танцы, конкурсы, караоке и т.д.

**2. Оздоровительные мероприятия:**

* **Зарядка и утренняя гимнастика:** укрепление иммунитета и повышение общего тонуса организма.
* **Прогулки и игры на свежем воздухе:** закаливание, получение витамина D.

**3. Воспитательные мероприятия:**

* **Беседы и лекции:** на темы безопасности, здоровья, истории, культуры, природы и т.д.
* **Чтение книг:** обсуждение прочитанного.
* **Походы в музеи и театры:** знакомство с культурными ценностями.
* **Экскурсии:** по городу, в музеи, на природу и т.д.
* **Трудовые десанты:** уборка территории лагеря, помощь в благоустройстве.

**4. Индивидуальная работа:**

* **Беседы с детьми:** выявление их интересов, потребностей, проблем.
* **Психологические тренинги:** развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки, профилактика стресса.
* **Консультации:** для детей и родителей по вопросам воспитания, обучения, развития.

**Основные направления воспитательной работы:** нравственное и поликультурное воспитание, направленное на формирование нравственной культуры, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям; эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности; воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование; экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности; семейное воспитание.

**Ожидаемые результаты**

- общее укрепление здоровья детей в оздоровительный каникулярный период, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни;

- укрепление физических и психологических сил воспитанников лагеря;

- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- воспитание чувства патриотизма, уважения к родному краю и природе.

**Раздел 3. План работы с воспитанниками по реализации задач**

**Название проекта:** «Зимние истории»

**Тематика смены:** «Чудеса под Новый Год»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **26.12.2024**  **1 день**  **«День знакомств»** | 1. Прием детей в лагерь 2. Обучение правилам безопасного поведения в лагере. Знакомство с режимом дня 3. Работа в отрядах. Выбор девиза, органов самоуправления. 4. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров…» | Отрядные воспитатели,  педагог-организатор |
| **27.12.2024**  **2 день**  **«Здравствуй, лагерь!»** | 1. Зарядка «Начинай с зарядки день!» 2. Беседа-викторина по основам безопасности жизнедеятельности «Лёд на водоемах – не игрушка!» 3. Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!» 4. Час общения «Добро и зло» | Педагог-организатор, отрядные воспитатели,  учитель физической культуры |
| **28.12.2024**  **3 день**  **«Новогодние истории»** | 1. Зарядка «Начинай с зарядки день!» 2. Фото-конкурс «Самый-самый отряд!» 3. Творческая мастерская «Весёлый снеговик» 4. Экскурсия в Центр безопасности МЧС | Педагог-организатор, отрядные воспитатели,  учитель физической культуры |
| **30.12.2024**  **4 день**  **«Праздник к нам приходит»** | 1. Зарядка «Начинай с зарядки день!» 2. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 3. Спортивное мероприятие «Зимние старты» 4. Акция «Покормите птиц зимой» 5. Конкурс рисунков «Ёлочка мечты» 6. Кинопутешествие «Мой любимый мультфильм» | Педагог-организатор,  отрядные воспитатели,  учитель физической культуры |
| **31.12.2024**  **5 день**  **«На встречу Новому году!»** | 1. Зарядка «Начинай с зарядки день!» 2. Мастер-класс «Моя новогодняя открытка» 3. Маленькие художники о зиме. Конкурс рисунков «В зимнем лесу» 4. Закрытие лагерной смены, подведение итогов 5. Познавательная беседа «Как встречают Новый год люди всех земных широт» | Педагог-организатор,  отрядные воспитатели,  учитель физической культуры |
| **03.01.2025**  **6 день**  **«Зимние деньки»** | 1. Зарядка «Начинай с зарядки день!» 2. Письмо Деду Морозу 3. Минутка безопасности «Где можно и где нельзя играть зимой» 4. Интеллектуальная игра «Разгадай-ка» 5. Спортивная игра «Книга рекордов Гиннеса» | Педагог-организатор,  отрядные воспитатели,  учитель физической культуры |

**СОГЛАСОВАНО**

Директор государственного учреждения образования

«Средняя школа № 20 г. Борисова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Бородко

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела воспитательной,

идеологической работы и охраны детства управления по образованию

Борисовского райисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Ю. Раевская