

Алгоритм действий для работников учреждения образования при выявлении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения

При возникновении подозрений на то, что подросток употребляет наркотики, либо другие одурманивающие вещества, наиболее оправданы следующие действия педагогического работника образовательной организации:

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям, законным представителям несовершеннолетнего.
2. При подозрении на групповое употребление наркотиков или других одурманивающих веществ необходимо провести беседы с родителями, законными представителями всех членов подростковой группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача психиатра-нарколога, сотрудника правоохранительных органов.
3. Организовать индивидуальные встречи подростка и его родителей, законных представителей с врачом психиатром-наркологом подросткового наркологического кабинета.
4. Предоставить подросткам и их родителям, законным представителям информацию о возможности анонимного обследования, оказания психологической и социальной помощи.

При возникновении подозрений в том, что подросток находится в состоянии опьянения в связи с употреблением алкоголя и психоактивных веществ, наиболее оправданы следующие действия педагогического работника:

Достаточными основаниями полагать, что обучающиеся находятся в состоянии алкогольного опьянения и (или) состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ являются:

- наличие запаха алкоголя изо рта несовершеннолетнего, выраженного растительного и (или) химического запаха от его одежды;
- нарушение речи, походки, способности сохранять равновесие;
- двигательная расторможенность или заторможенность;
- необычное поведение, необъяснимое внешними обстоятельствами;
- нарушение словесного контакта;
- странные высказывания, несогласующиеся с реальными обстоятельствами.

При выявлении трёх и более из выше перечисленных признаков несовершеннолетнего необходимо изолировать от основной массы обучающихся в отдельное помещение.

1. Устранить из ближайшего окружения опасные предметы, которые могут быть использованы для причинения вреда его здоровью либо для совершения агрессивных действий в отношении окружающих, не допускать в адрес обучающегося высказывания угроз либо физического воздействия.

2. Немедленно поставить в известность руководителя учебного заведения.

3. Срочно вызвать медицинского работника учреждения образования. Медработник должен оценить общее состояние несовершеннолетнего.

4. Немедленно известить родителей, законных представителей подростка о случившемся, соблюдать конфиденциальность.

5. Вызвать сотрудников милиции для проведения необходимых мероприятий.

6. Если общее состояние обучающегося оценивается как состояние острого алкогольного, наркотического или токсического опьянения, острого психотического расстройства, имеются изменения АД и функций дыхания - вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

Нецелесообразно проведение самостоятельного немедленного разбирательства о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя, наркотиков или других одурманивающих веществ.

Симптомы употребления алкоголя и наркотических веществ

Физиологические признаки:

- бледность или покраснения кожи;
- расширенные или суженные зрачки, покрасневшие или мутные глаза;
- несвязная, замедленная или ускоренная речь;
- потеря аппетита, похудение или чрезмерное употребление пищи;
- хронический кашель;
- плохая координация движений (пошатывание или спотыкание);
- резкие скачки артериального давления;
- расстройство желудочно-кишечного тракта.

Поведенческие признаки:

- беспричинное возбуждение, вялость;
- нарастающее безразличие ко всему, ухудшение памяти и внимания;
- уходы из дома, прогулы в образовательном учреждении по непонятным причинам;
- трудности в сосредоточении на чем-то конкретном;
- бессонница или сонливость;
- болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения;
- избегание общения с людьми, с которыми раньше были близки;
- снижение успеваемости в учебном заведении;

- постоянные просьбы дать денег;
- пропажа из дома ценностей;
- частые телефонные звонки, использование жаргона, секретные разговоры;
- самоизоляция, уход от участия в делах, которые раньше были интересны;
- частое враньё, изворотливость, лживость;
- уход от ответов на прямые вопросы, склонность сочинять небылицы;
- неопрятность внешнего вида.

Очевидные признаки:

- следы от уколов (особенно на венах), порезы, синяки;
- бумажные и денежные купюры, свернутые в трубочку;
- закопченные ложки, фольга, лампочки;
- капсулы, пузырьки, жестяные банки;
- пачки лекарств снотворного или успокоительного действия;
- папиросы в пачках из - под сигарет;
- соответствующий запах алкоголя.