Циклограмма работы Научного общества учащихся «Грани»

Государственного учреждения образования «Средняя школа №20 г.Борисова»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Клуб «Исследователь»** | **Клуб «Магия мысли»** | **Клуб «Надежды Олимпа»** | **Net-клуб** |
| **Сентябрь** | *Выборы представителя от клуба в Совет НОУ* | | | |
| *Подведение итогов работы отряда «Грани» и самостоятельной работы учащихся* | | | |
| *Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся: индивидуальные консультации, тренинги* | | | |
| Участие в Международной молодежной научно-практической конференции «Научные стремления» | Отборочные игры «Что? Где? Когда?» между командами учащихся, учителей и родителей | Создание агитбригады из числа победителей районных олимпиад. Выступления агитбригады перед учащимися (каждая суббота сентября) | Областная дистанционная олимпиада по учебному предмету «Иностранный язык» (6-8 классы) |
|  |  |  | **Интернет-олимпиады по математике (5-8 классы), по физике (6-8 классы), по химии (8-11 классы), по астрономии** |
| **Октябрь** | *Нобелевские чтения* | | | |
| *Участие в интеллектуальном конкурсе "Инфомышка "* | | | |
| Изучение методов исследования, правил работы с литературой | Отборочные игры «Что? Где? Когда?» между командами учащихся, учителей и родителей | Первый этап республиканской олимпиады по учебным предметам (5-11 классы) | Областная дистанционная олимпиада младших школьников |
| **Ноябрь** | *Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся: индивидуальные консультации, тренинги* | | | |
| *Участие в интеллектуальных конкурсах "Синица", "Белка", "Глобусенок"* | | | |
| Индивидуальные и групповые консультации у руководителя клуба, у руководителя НОУ | Игра «Что? Где? Когда?» между командами учащихся, учителей и родителей | Второй этап республиканской олимпиады по учебным предметам (9-11 классы) | Участие в Международном интеллектуальном турнире «Эрудит» |
|  |  |  | Интернет-олимпиада по географии |
| **Декабрь** | *Участие в интеллектуальном конкурсе "Журавлик"* | | | |
| Изучение требований к оформлению исследовательской работы | Интеллектуальный марафон младших школьников |  | Областная дистанционная олимпиада по обществоведению (9 классы) |
| Оформление результатов исследования. | Игра «Что? Где? Когда?» |  |  |
|  | **Клуб «Исследователь»** | **Клуб «Магия мысли»** | **Клуб «Надежды Олимпа»** | **Net-клуб** |
| **Январь** | *Фестиваль наук* | | | |
| *Школьный конкурс «Ученик года»* | | | |
| *Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся: индивидуальные консультации, тренинги* | | | |
| *Участие в интеллектуальном конкурсе "Зубренок"* | | | |
| Проверка соответствия оформления исследовательской работы стандартам ее написания. Создание стендовой или мультимедийной презентации | Игра «Что? Где? Когда?» между командами учащихся, учителей и родителей | Третий этап республиканской олимпиады по учебным предметам (9-11 классы) | Международный дистанционный проект для начальной школы «ЭМУ» |
| Школьный конкурс исследовательских работ «Я - исследователь» |  |  | Участие в Международном интеллектуальном турнире «Эрудит» |
| **Февраль** | *Фестиваль наук* | | | |
| *Школьный конкурс «Ученик года»* | | | |
| *Дни учебы на «отлично» («10 дней на «10»)* | | | |
| *Участие в интеллектуальных конкурсах "Буслiк", "Ориончик"* | | | |
| Районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь» | Игра «Что? Где? Когда?» между командами учащихся, учителей и родителей |  |  |
| Школьная научно-практическая конференция учащихся |  |  |  |
| **Март** | *Фестиваль наук* | | | |
| *Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся: индивидуальные консультации, тренинги* | | | |
| *Участие в интеллектуальном конкурсе "Кенгуру"* | | | |
| Районная научно-практическая конференция учащихся | Игра «Что? Где? Когда?» между командами учащихся, учителей и родителей | Районная олимпиада по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» | Участие в Международном интеллектуальном турнире «Эрудит» |
|  |  | Районная олимпиада младших школьников | Участие в Международном конкурсе компьютерного творчества «КоТ» |
|  | **Клуб «Исследователь»** | **Клуб «Магия мысли»** | **Клуб «Надежды Олимпа»** | **Net-клуб** |
| **Апрель** | *Участие в интеллектуальном конкурсе "Лингвистёнок"* | | | |
| Межшкольная конференция исследовательских работ учащихся | Районный конкурс младших школьников по курсу «Борисововедение» | Второй этап республиканской олимпиады по учебным предметам (5-8 классы) | Областные дистанционные олимпиады по русскому языку и литературе, по белорусскому языку и литературе (5-8 классы) |
| Участие в Международном научном форуме молодых ученых «Молодежь в науке» | Игра «Что? Где? Когда?» между командами учащихся, учителей и родителей |  | Областная Интернет-олимпиада по географии (6-8 классы) |
|  |  |  | Областная дистанционная олимпиада по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Беларуская мова», «Человек и мир» (4 классы) |
| **Май** | *Подведение итогов работы клубов* | | | |
| *Планирование деятельности на новый учебный год* | | | |
| *Уточнение списка членов клубов* | | | |
| *Определение заданий учащимся на летние каникулы* | | | |
| *Участие в интеллектуальном конкурсе "Олимпионок"* | | | |
| *Подготовка к печати брошюры «Ученик года»: портфолио участников»* | | | |
| Выработка рекомендаций по применению итогов исследовательской работы в образовательном процессе | Формирование команд учащихся «Что? Где? Когда?» по возрастам (5-7 классы и 8-11 классы) | Подготовка к печати брошюры «Надежды Олимпа»: внеклассные мероприятия» | Изучение графика проведения дистанционных и Интернет-олимпиад, условий участия в конкурсах для учащихся |
| Подготовка к печати брошюры «Исследовательская деятельность учащихся» | Формирование команд учителей и родителей «Что? Где? Когда?» |  | Областная дистанционная олимпиада по информатике (6-9 классы) |
| Конкурс исследовательских проблем |  |  | Областная дистанционная олимпиада по химии (6-8 классы) |
| Выбор тем исследования, закрепление кураторов за учащимися-исследователями, утверждение тем исследовательских работ |  | Создание интегрированных (по разным учебным предметам) команд учащихся на каждой параллели для участия в дистанционных и Интернет-олимпиадах |  |
| **Июнь** | *Организация работы отряда «Грани» при оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Лесная сказка»* | | | |
| **Июль-август** | *Самостоятельная проектно-исследовательская и творческая работа учащихся* | | | |

|  |
| --- |
| **ЕЖЕМЕСЯЧНО:**  **2-я суббота месяца** 11.00-12.00 Заседания Совета НОУ  **4-я суббота месяца** 11.00-12.00 Встречи с интересными людьми  **ЕЖЕНЕДЕЛЬНО (по субботам):**  Заседания клубов:  10.00-11.00, 11.00 - 12.00 Клуб «Исследователь»  9.00-10.00, 11.00-12.00 Клуб «Магия мысли»  10.00 – 12.00 Клуб «Надежды Олимпа»  10.00 - 13.00 Net –клуб |