



**Нормативные
документы
по предупреждению,
профилактике
и устранению насилия**

Нормативные документы по предупреждению, профилактике и устранению насилия



Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних




Инструкция о порядке действий педагогических работников по предупреждению, выявлению насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних



Методические рекомендации для педагогических работников по предупреждению, профилактике и устранению насилия в учреждении образования



Национальный механизм оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия



Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних

НАСИЛИЕ

любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля над другим человеком



Сексуальное

Психическое
(эмоциональное)

Физическое



Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних

Руководитель учреждения образования после того, как ему стало известно о признаках (факте) насилия:

незамедлительно сообщает по телефону в управление (отдел) образования, спорта и туризма рай(гор)исполкома и ОВД для принятия мер реагирования, в тот же рабочий день либо не позднее следующего рабочего дня направляет письменную информацию в указанные государственные органы;

поручает педагогу-психологу учреждения образования провести консультацию (беседу) с несовершеннолетним, ставшим жертвой насилия, в целях установления причин травм у ребенка и оказания ему психологической помощи;

незамедлительно информирует родителей, опекунов, попечителей о признаках (факте) насилия в отношении несовершеннолетнего, в случае если насилие в отношении ребенка совершено со стороны третьих лиц.

В случае если стало известно о факте насилия, совершенном законным представителем, руководитель учреждения не информирует последнего.

В случае, если в отношении пострадавшего совершены действия со стороны лица, от которого оно находится в зависимом положении (отец, мать, отчим и т.д.), то все действия, предполагаемые для законного представителя, производятся представителем органа опеки и попечительства

При подтверждении фактов жестокого обращения, физического, психического, сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего педагог-психолог оказывает ему психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку в учреждении образования



Инструкция о порядке действий педагогических работников по предупреждению, выявлению насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних

Педагогические работники учреждений образования принимают меры по предупреждению насилия и эксплуатации, а также выявляют пострадавших от них детей при выполнении должностных обязанностей:

Реализации образовательных программ

Изучении особенностей семейного воспитания

Проведении воспитательных мероприятий во внеучебное время

Осуществлении деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В случае выявления насилия в отношении несовершеннолетнего педагогические работники незамедлительно действуют в соответствии с Алгоритмом информирования



П.4 Руководитель учреждения образования:




Обеспечивает приём на работу исключительно работников, в отношении которых имеется информация органов внутренних дел об отсутствии судимости, возбужденных уголовных дел по ст. 166-170, 171, 171-1, 172, 173, 181, 181-1, 182, 187, 343, 343-1 Уголовного кодекса Республики Беларусь, привлечения к административной ответственности по ст. 19.5, 19.7 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях




Направляет в территориальный орган внутренних дел для организации проверочных мероприятий на причастность к насилию и эксплуатации в отношении несовершеннолетних списки педагогических и иных работников учреждения образования: мужского пола - не реже одного раза в 2 года; женского пола - не реже одного раза в 5 лет

п.5 Ежегодно в периоды

с 10 октября по 10 ноября и с 1 марта по 10 апреля
в учреждениях образования во взаимодействии с УВД
организуется деятельность по выявлению насилия:



проведение мероприятий для педагогов, обучающихся и их родителей (усыновителей, удочерителей), опекунов или попечителей с целью информирования о проблеме насилия в отношении несовершеннолетних, его проявлениях, признаках, негативных последствиях и возможных вариантах обращения за помощью;



заполнение воспитателями дошкольного образования, классными руководителями, кураторами учебных групп карт наблюдения за обучающимися индивидуально для каждого обучающегося либо в виде таблицы (матрицы), составленных на всех обучающихся класса или группы, в динамике в I и II полугодии учебного года (при необходимости, в случае изменения в поведении обучающегося, в течение учебного года) и их передачу педагогу-психологу в день заполнения.

П.6 Педагог-психолог:



3 дня

- Осуществляет анализ поступивших карт наблюдения и определяет обучающихся, подвергшихся насилию, предположительно

3 дня

- Проводит беседы с обучающимися, предположительно подвергшимися насилию, в ходе которых устанавливает с ними психологический контакт, изучает их эмоциональное состояние, проводит беседы с педагогическими работниками и законными представителями

1 день

- После завершения работы в классе (группе) информирует руководителя учреждения образования о её результатах



Во время проведения и после проведения компетентными органами процессуальных действий педагог-психолог оказывает несовершеннолетнему психологическую помощь



Руководителю, работнику учреждения образования **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ!**

X

Информирование лица, которым совершались или могли совершаться насильственные или эксплуатирующие действия в отношении ребенка, о выявлении факта или признаков насилия;

X

Самостоятельное проведение действий, не предусмотренных Инструкцией, Алгоритмами, Национальным механизмом, Постановлением;

X

Разглашение сведений о несовершеннолетнем, в отношении которого имеется информация о том, что он пострадал или мог пострадать от насилия и эксплуатации

**ГЛАВНОЕ –
НЕ ОСТАВАТЬСЯ
РАВНОДУШНЫМ!**



Методические рекомендации для педагогических работников по предупреждению, профилактике и устранению насилия в учреждении образования

Противодействие насилию в учреждении образования – непрерывный процесс, требующий от всех участников образовательного процесса соблюдения принятых и закреплённых в локальных документах норм о недопустимости насилия.



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРЫ ВКЛЮЧАЮТ:



дополнение Устава учреждения образования, издание локальных документов (приказов руководителя, решений педагогического совета учреждения образования, собраний трудового коллектива, дополнение должностных инструкций работников) с назначением ответственных за предотвращение, выявление и реагирование на случаи насилия

обеспечение безопасности помещений и территории учреждения образования;

анализ психологического климата учреждения образования и выработку общей позиции (политики) руководства, педагогического коллектива, обучающихся и родителей в отношении недопустимости насилия в учреждении образования;

мониторинг уровня комфортности, инклюзивности и безопасности учреждения образования.

В локальных документах учреждения образования должны быть обозначены нарушения, регулирование которых не входит в компетенцию учреждения образования (ношение и применение оружия, угрозы физической расправы, насильственные действия, повлекшее необходимость оказания медицинской помощи, вымогательство, кража, ограбление; хранение и распространение наркотиков, иные преступные деяния), о которых руководство учреждения будет сообщать органам внутренних дел и вышестоящему органу управления образованием.



Информационно-просветительская работа:

Обучение педагогических работников


- Необходимо обеспечить подготовку не только педагогических работников (учителей, психологов и социальных педагогов), но и технических сотрудников и вспомогательного персонала по вопросам профилактики насилия.
- По результатам обучения предлагается провести диагностические мероприятия (тестирование).

Обучение родителей

- Педагогический коллектив должен оказывать родителям информационную поддержку, обучать и консультировать их по вопросам воспитания детей без применения насилия.
- В помощь родителям можно подготовить информационные материалы, сформировать тематическую библиотеку книг, пособий, видеофильмов, нормативных документов по вопросам профилактики насилия, подготовить памятки по бесконфликтному общению с детьми, определению признаков насилия, составить буклеты с контактами организаций, куда можно обратиться за помощью.

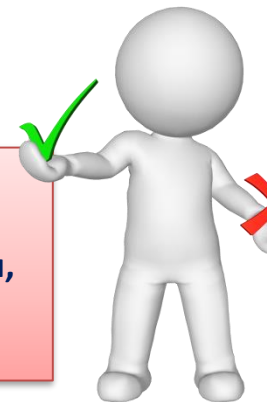
Обучение учащихся

- Одной из важных мер профилактики насилия является формирование у учащихся умений и навыков развития и поддержания здоровых межличностных отношений.
 - Важно обучать:
- навыкам управления своим поведением, уважительного отношения к сверстникам и взрослым,
- конструктивного разрешения конфликтов,
- распознавания манипуляций и сопротивления негативному влиянию,
- самостоятельного принятия решений.



Важно, чтобы были актуализированы личностные установки на бесконфликтное поведение и конструктивное общение с обучающимися и коллегами, была сформирована мотивация не оставлять без внимания проявления насилия, незамедлительно вмешиваться для их прекращения и оказывать помощь вовлеченным сторонам.

Выявление и регистрация случаев насилия в отношении несовершеннолетних



АДМИНИСТРАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНА ПРЕДУСМОТРЕТЬ

простые (и в тоже время гарантирующие безопасность и конфиденциальность) способы и средства сообщения информации о насилии и оповестить (устно и письменно через памятки, буклеты, вкладки в дневник и др.) об этом всех обучающихся, родителей и педагогических работников учреждения образования.

Своими действиями не оттолкнуть обучающегося, который сообщает о насилии, невниманием, пренебрежением, недоверием или требованием сразу сообщить все детали происшествия.

Сообщать обо всех замеченных или предполагаемых случаях насилия. Нельзя оставлять без внимания ни одного сообщения – это имеет принципиальное значение для сохранения положительного психологического климата в учреждении образования и недопущения насилия в отношении несовершеннолетних.

В выявлении фактов насилия значительную роль играет наблюдательность педагогов и других сотрудников учреждения образования, их внимательное отношение к обучающимся и способность вовремя заметить симптомы неблагополучия в поведении и настроении детей.

Действия педагогов не должны усугубить состояние ребенка, не нанести ему дополнительную травму.

Психологическое консультирование и психокоррекция должны быть направлены на работу с психологической травмой пострадавшего.

Ситуация с проявлением насилия может считаться завершенной после того, как всем его участникам оказана помощь, в отношении обидчиков приняты меры, обстановка нормализовалась и повторных проявлений насилия не наблюдается в течение 3 – 4 недель.

ВАЖНО



ПРИЛОЖЕНИЯ:

Методические
рекомендации

Инструкция о
порядке действий
педагогических
работников

Национальный
механизм

- Пример дополнения должностных инструкций работников учреждения образования
- Примерная тематика вопросов для обсуждения на родительских собраниях
- Примерный План мероприятий учреждения образования по профилактике и предотвращению насилия в ___ учебном году
- Примерная форма регистрации происшествия (случая насилия) и принятых мер
- Примерная форма журнала учета происшествий (случаев насилия) и принятых мер
- Информационно-просветительский материал
- Карта наблюдений
- Работа с несовершеннолетним при подозрении на насилие
- Общая схема организации индивидуальной психологической работы с несовершеннолетним, пострадавшим от насилия
- **Направление по оказанию помощи**

ОБ УСИЛЕНИИ КОНТРОЛЯ И ПРИНЯТИЯ МЕР

Обращаем внимание на недопустимость непринятия своевременных мер реагирования на факты насилия в отношении обучающихся

В целях недопущения совершения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних необходимо обеспечить на постоянной основе:

неукоснительное исполнение порядка действий в соответствии с методическими рекомендациями;

принятие действенных мер по созданию в учреждениях образования безопасных условий для всех участников образовательного процесса;

оперативное предоставление в главное управление информации по всем фактам выявления случаев насилия в отношении несовершеннолетних для последующего информирования Министерство образования.

