

Министерство образования Республики Беларусь

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 20 г. Борисова»»

ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту

**«Апробация модели безопасного психологического
пространства в учреждении общего среднего образования»**

Руководители:

ДРОЗДОВА НАТАЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА,
кандидат психологических наук, доцент,
директор Института психологии БГПУ

ОЛЬШЕВСКАЯ ОКСАНА МИХАЙЛОВНА,
начальник Республиканского центра психологической
помощи Института психологии БГПУ

ХОДУЛЕВА ОКСАНА АНАТОЛЬЕВНА,
педагог-психолог информационно-методического
отдела Республиканского центра
психологической помощи
Института психологии БГПУ

Минск, 2024

Гипотеза: Формирование безопасного психологического пространства учреждения общего среднего образования, основанного на взаимном доверии участников образовательного процесса, будет способствовать их психологическому комфорту и сохранению психологического здоровья, позволит освоить необходимые навыки конструктивной коммуникации, взаимопомощи и педагогической помощи в решении проблем взросления у учащихся, приведет к существенной оптимизации образовательного процесса.

Актуальность реализации экспериментального проекта определяется противоречием между значимостью формирования благоприятного эмоционального климата в учреждении общего среднего образования и отсутствием последовательной методики его формирования при участии всех субъектов образовательного процесса.

Цель проекта:

– обоснование и апробация модели безопасного психологического пространства в учреждении общего среднего образования.

Задачи проекта:

– проанализировать деятельность учреждений общего среднего образования по созданию условий, направленных на формирование пространства доверия и обоснование инварианта – модели формирования пространства доверия в учреждении общего среднего образования;

– определить организационные и психолого-педагогические условия формирования пространства доверия в учреждении образования;

– разработать и апробировать учебно-методическое обеспечение для формирования пространства доверия в коллективе;

– оценить эффективность внедрения модели формирования пространства доверия в учреждении общего среднего образования;

– обобщить и систематизировать результаты экспериментальной апробации;

– подготовить информационно-аналитические материалы о формировании пространства доверия в учреждении общего среднего образования и итоговый отчет об экспериментальной деятельности.

№ п/п	Этапы экспериментальной работы	Сроки	Содержание работы
I.	Подготовительный этап	05.08.2024 – 27.09.2024	1. Присвоение учреждению общего среднего образования статуса экспериментальной площадки Министерства образования Республики Беларусь. 2. Документальное оформление экспериментальной деятельности в учреждениях образования.

			<p>3. Определение ответственных лиц за реализацию экспериментального проекта в учреждениях образования региона, получивших статус экспериментальной площадки Министерства образования Республики Беларусь.</p> <p>4. Проведение консультаций о целях, задачах, содержании экспериментальной деятельности (в т.ч. вводных мероприятий, семинаров, родительских собраний).</p> <p>5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по проблеме экспериментальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация методической работы с участниками экспериментальной деятельности (организация методических объединений, создание творческих групп и др.). – организация и проведение занятий постоянно действующего вебинара-практикума; – создание сетевого профессионального сообщества, с целью проведения супервизий. <p>6. Обеспечение выполнения всех мероприятий, предусмотренных программой экспериментальной работы.</p>
II.	<p>Основной (практический) этап</p>	<p>30.09.2024 – 08.05.2026</p>	<p>1. Организация работы по выполнению планов экспериментальной деятельности: проведение мероприятий в соответствии с программой экспериментальной работы учреждений образования, ведение дневника экспериментальной работы, первичная оценка критериев и показателей экспериментальной деятельности, посещение экспериментальных площадок и участие в мероприятиях, предусмотренных программой экспериментальной работы. 30.09.2024 - 27.12.2024 (Приложение 1)</p> <p>2. Обучение педагогов и психологов учреждений образования стратегии создания безопасного психологического пространства в учреждении общего</p>

		<p>среднего образования (период осенних, зимних и весенних каникул 2024-2025 учебного года, Приложение 2).</p> <p>3. Мониторинг процесса и первичных результатов экспериментальной деятельности. 01.04.2025-30.04.2025.</p> <p>4. Организация и методическое сопровождение курса практических занятий по формированию стрессоустойчивости с учащимися в учреждениях образования.</p> <p>5. Координация процесса апробации проекта в учреждениях образования (1 этап, младшие школьники, Модуль 1 «Узнавай и общайся», Приложение 3). 01.09.2025-19.12.2025</p> <p>6. Мониторинг процесса и промежуточных результатов экспериментальной деятельности. 03.03.2025-07.03.2025. Анализ и обсуждение хода экспериментальной деятельности, внесение необходимых корректив.</p> <p>7. Координация процесса апробации проекта в учреждениях общего среднего образования (2 этап, подростки, Модуль 2 «Территория перемен», Приложение 4). 12.01.2026-24.04.2026</p> <p>8. Обеспечение подготовки информационных материалов о количественных и качественных результатах экспериментальной работы.</p> <p>9. Супервизия и систематическая методическая поддержка участников экспериментальной деятельности.</p> <p>10. Внедрение методической тетради по стратегии «Школа как пространство доверия» (до 01.09.2025).</p> <p>11. Предоставление руководителями экспериментального проекта материалов экспериментальной деятельности, результатов в виде отчета (до 08.05.2026).</p> <p>12. Обеспечение связи учреждения образования с руководителями экспериментального проекта (постоянно и по мере необходимости).</p>
--	--	---

			<p>13. Исследование эффективности итоговых результатов экспериментальной деятельности в соответствии с критериями и показателями эффективности. 06.04.2026-08.05.2026</p> <p>14. Обобщение результатов экспериментальной работы, подготовка промежуточных отчетов о результатах экспериментальной деятельности.</p>
III.	Заключительный (обобщающий) этап	11.05.2026 – 29.05.2026	<p>1. Изучение, анализ, интерпретация и обобщение результатов экспериментальной работы в соответствии с критериями и показателями его эффективности. Подготовка итоговых отчетов о результатах экспериментальной деятельности. Сравнительный анализ диагностических материалов.</p> <p>2. Предоставление в экспертный совет государственного учреждения образования «Академия образования» отчёта о результатах экспериментальной деятельности (руководители экспериментального проекта).</p> <p>3. Предоставление в экспертный совет государственного учреждения образования «Академия образования» предложений по использованию полученных результатов экспериментальной деятельности в массовой образовательной практике (руководители экспериментального проекта).</p> <p>4. Разработка совместно с творческой группой участников экспериментального проекта методических рекомендаций по использованию результатов экспериментальной деятельности (руководители экспериментального проекта).</p> <p>5. Обобщение опыта работы по проблеме исследования, его презентация перед педагогическим сообществом (руководители экспериментального проекта).</p>

			6. Оформление материалов, накопленных в ходе экспериментальной деятельности, размещение информации на сайте и в соцсетях РЦПП, разработка информационных материалов (буклеты, памятки, брошюры и др.).
--	--	--	--