Поступление в школу вносит большие перемены в жизнь ребенка. Очень сложным для первоклассников является период адаптации в школе. И на это влияют некоторые возрастные особенности первоклассников.

**Возрастные особенности первоклассников**.

* Переход из дошкольного, в младший школьный возраст нередко сопровождается кризисом 7 лет.
* Для кризиса 7 лет характерны: манерничанье, капризы, паясничание.
* Нормы и правила школьной жизни порой идут вразрез с желаниями ребенка. К этим нормам нужно адаптироваться.
* Дети наряду с радостью, восторгом или удивлением по поводу происходящего в школе, испытывают тревогу, растерянность напряжение.
* Свое новое положение ребенок не всегда осознает, но обязательно переживает его: он гордиться тем, что стал взрослым, ему приятно его новое положение.
* Формируется самооценка личности.
* Первоклассник уже понимает, что оценка его поступков определяется прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей.
* Дети возбудимы, легко отвлекаются.
* Особую роль в жизни школьника играет учитель, который выступает как центр его жизни.
* Период приспособления к требованиям школы у каждого первоклассника проходит по-разному. У одних он длиться 1 месяц, у других 1 четверть, у 3-их растягивается на 1-ый учебный год.

**Особенности современного первоклассника :**

* У детей большие различия паспортного и физиологического развития. Сегодня нет ни одного класса, где был бы ровный контингент учащихся.
* У детей обширная информированность практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна.
* У современных детей сильнее ощущение своего «Я» и более свободное независимое поведение. Высокий уровень самооценки.
* Наличие недоверчивости к словам и поступкам взрослых. Нет веры во всё сказанное ими. Авторитет – не тот!
* У современных детей более слабое здоровье.
* Дети в большинстве своём перестали играть в коллективные «дворовые» игры. Их заменили телевизоры, компьютеры. И как следствие - дети приходят в школу не обладая навыками общения со сверстниками, плохо понимают, как себя вести, какие существуют нормы поведения в обществе.

**Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников.**

* В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.
* Первоклассники отвлекаются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
* Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.
* Для детей характерна высокая утомляемость.

**Когда уместна тревога?**

**Обычно**

* Снижается первоначально непосредственный интерес к школе, занятиям.
* Начинает время от времени ныть, что учиться надоело (особенно в конце недели и четверти), но активно интересуется всем остальным.
* Радуется, когда не надо делать домашнее задание.
* Время от времени хочет остаться дома, пропустить уроки.
* Иногда выражает недовольство учителем или опасения по его поводу.

**Опасно**

* Полное отсутствие интереса к учёбе.
* Делает уроки только «из-под палки»**.**
* Нежелание ходить в школу и вообще учиться выражается постоянно и открыто в формах активного протеста, либо симптомами болезней (кашель, насморк, рвота, понос), которые кончаются сразу после того, как разрешат остаться дома, либо, что гораздо реже, простой симуляцией этих симптомов.
* Очень не любит или боится учителя, испытывает по отношению к нему страх, бессилие или агрессию.
* Ничего не интересно, безразличен ко всему, даже играм, если они требуют хоть какого-то напряжения.
* Вялость и безынициативность, когда дело касается школы и уроков

**Беспокоиться нужно тогда,** когда нежелание учиться является **устойчивым,** выражается **активно,** отражает **основное** отношение ребёнка к школе.

**Школа – это не страшно!**

* Робость и неуверенность перед школой возникает у большинства детей младшего школьного возраста, многие не хотят идти в школу.
* И лучше чем родители уладить эту проблему никто не сможет.
* С момента просыпания у ребёнка должно быть хорошее самочувствие и приподнятое настроение, для этого родителям необходимо предусмотреть следующие моменты.
* Утром поднимите ребёнка пораньше, чтобы неторопливо, спокойно собраться в школу. Помните: спешка усиливает тревожность.
* Постарайтесь накормить ребёнка его любимым блюдом. Вкусная, съеденная с удовольствием пища поднимает настроение.
* Одежда, в которую вы нарядили ребёнка, должна нравиться не только вам, но и ему самому, при этом она должна быть максимально удобной, чтобы он не чувствовал себя в ней неловко. Когда человек себе нравится, он чувствует себя увереннее.
* Когда ребёнок приходит с хорошими отметками, хвалите его. А в конце четверти устройте с ним праздник. Играйте с ним дома в «Школу», пусть он побудит учителем, и вы сможете увидеть его отношение к школе.
* Ваша искренняя заинтересованность в школьных делах и заботах ребенка, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
* **Пусть школа для вашего ребёнка будет дверью в счастливое детство!**