

Полное название проекта	«Твой мир без наркотиков»
Сроки реализации инновационного проекта	Сентябрь 2020 – май 2023 гг.
Руководитель инновационного проекта	Бородко Ирина Витальевна, директор учреждения образования
Координатор инновационного проекта	Коростик Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе
Партнёры	Родители, правоохранительные органы, органы социальной защиты, здравоохранительные организации, КДН, ПДН, др..
Участники инновационного проекта	<p>Педагог социальный Песляк Елена Ивановна</p> <p>Педагог-психолог Чекан Юлия Александровна</p> <p>Учителя физической культуры и здоровья Пискунов Артем Николаевич</p> <p>Першин Виталий Александрович</p> <p>Классный руководитель Новик Инна Ивановна</p>
Основная целевая группа	Подростки среднего (12 – 14лет) и старшего (14 – 17 лет) возраста
Основная идея проекта и способ ее реализации	<p>Представляемый проект разработан с целью предупреждения наркотической и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни и представляет собой комплекс психологопедагогических мероприятий, направленных на формирование у учащихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.</p> <p>В работе по данному проекту будут учтены следующие компоненты:</p> <p>1. Образовательный компонент – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.</p> <p>Цель: научить подростка понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.</p>

	<p>2. Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата в коллективе, психологическая адаптация подростков “группы риска”.</p> <p>Цель: психологическая поддержка подростка, формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.</p> <p>3. Социальный компонент – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.</p> <p>Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.</p> <p>Внедрение данной модели в практику работы учреждения образования будет способствовать реализации Информационной стратегии по профилактике наркопотребления и противодействию незаконному обороту в Республике Беларусь на 2020-2025 годы.</p>
Цель проекта	Сформировать у учащихся положительные личностные установки на здоровый образ жизни, научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимопомощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ.
Задачи	<p>1. Формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.</p> <p>2. Обучение взрослых навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.</p> <p>3. Обучение подростков приемам противодействия наркотицизирующей среде, решения жизненных проблем, поиска, восприятия, оказания социальной поддержке в сложных жизненных ситуациях.</p>

Новизна Проекта	<p>Большинство проектов и программ по профилактике употребления ПАВ основаны на работе с детьми и подростками с использованием бесед, лекций, просмотров видеофильмов. Данный проект предполагает использование более эффективных, на наш взгляд, методов формирования стратегий поведения и ценностных приоритетов, таких как элементы тренинга, разыгрывание жизненных ситуаций, психологический анализ мотивов того или иного поведения. Кроме того, данный проект предполагает активное участие родителей и общественных представителей в профилактике употребления ПАВ, а также привлечение волонтеров из числа таких же учащихся для оказания позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.</p>
Алгоритм реализации проекта:	<p>Первый этап – организационный – анализ состояния в районе, непосредственное планирование, согласование планов.</p> <p>Второй этап – диагностический (сентябрь-октябрь) – изучение потребностей и запросов подростков.</p> <p>Третий этап – деятельностный (ноябрь-май) – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.</p> <p>Четвертый этап – итоговый (май) – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.</p>
Мониторинг и оценка эффективности реализации проекта.	<p>Уменьшение факторов риска злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами.</p> <p>Усиление личностных ресурсов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения.</p> <p>Наличие навыков противодействия наркотицизирующей среде, решения жизненных</p>

	<p>проблем, поиска, восприятия, оказания социальной поддержке в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>В ходе проекта организуется диагностическая деятельность, которая проводится с целью изучения склонностей подростка к употреблению ПАВ. Диагностические мероприятия проводятся в два этапа – на начало и конец учебного года и составлены из комплекса диагностических тестов с учетом возрастных и психоэмоциональных особенностей детей подросткового возраста. Тестовые батареи, рассчитанные на изучение интересов, склонностей, тревожности, агрессивности проводятся однократно.</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение участниками основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков и их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья. 2. Овладение умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах. 3. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.